MCQ answer scripts (Template)

1 Paper I

42413

AL/2021(2022)/20/S-I

ପିଓଡ଼ିଡ ଷିଡିଲଡି ଫ୍ରିମିଡି/(ψ ୍ ψ) ଧର୍ଯାଧିକ ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ Rights Reserved]

ලි ලංකා විතාශ දෙපාර්තමේන්තුව ලි ලංකා විතාශ දෙපාර්තමේන්<mark>නුවහාග දෙපාර්තමේන්තුව</mark>ගාම දෙපාර්තමේන්තුව ලි ලංකා විතාශ දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் ப**ர**்சைத் திணைக்கும் இறங்குப் பரிடசைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of **இலியிலிக்**, S**II Lanka Department of Examinations**, Sri Lanka இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரிடசைத் திணைக்களம்

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022) සබාබ්ට பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022) General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் Information & Communication Technology



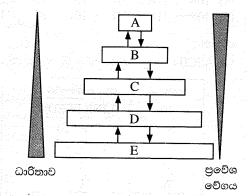
පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

උපදෙස්:

- * සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පතුයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විතාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් පුශ්නයට (1),(2),(3),(4),(5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය, පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (\times) යොදා දක්වන්න.
- k ගණක යන්තු භාවිතයට ඉඩ දෙනු **නොලැබේ.**
- 1. අයිතිය/බලපතුය සම්බන්ධයෙන් සැලකූ වීට **වෙනස්** වර්ගවල මෘදුකාංග ඇතුළත් වන්නේ පහත කුමන යුගලයේ ද?
 - (1) යෙදුම් (application) මෘදුකාංග සහ විවෘත මූලාශු (open-source) මෘදුකාංග
 - (2) යෙදුම් මෘදුකාංග සහ උපයෝගිතා (utility) මෘදුකාංග
 - (3) හිමිකම් සහිත (proprietary) මෘදුකාංග සහ විවෘත මූලාශු මෘදුකාංග
 - (4) හිමිකම් සහිත මෘදුකාංග සහ පද්ධති (system) මෘදුකාංග
 - (5) පද්ධති මෘදුකාංග සහ උපයෝගිතා මෘදුකාංග
- 2. පහත කවරක් කාණ්ඩ සැකසුම (batch processing) සඳහා හොඳ උදාහරණයක් වේ ද?
 - (1) ගුවන් යානා පාලක (air traffic control) පද්ධතියක්
 - (2) රියැදුරු රහිත මෝටර් කාරයක (autonomous car) පවතින ධාවන පද්ධතිය
 - (3) දැඩි සත්කාර ඒකක (ICU) රෝගීන් නිරීක්ෂණ හා සත්කාර පද්ධතිය
 - (4) වේතන (payroll) සැකසීමේ පද්ධතිය
 - (5) නාෂ්ටික බලාගාර පාලන පද්ධතිය
- ධාරිතාවය හා ප්‍රවේශ වේගය අනුව වෙනස්වන විවිධ ආවයන උපාංග පවතී.

L1 නිහිත මතකය, L2 නිහිත මතකය, පුධාන මතකය, රෙජිස්තර හා දෘඪ ඩිස්කය යන ආචයන උපාංගයන්ගේ ධාරිතාවේ හා පුවේශ වේගයේ වෙනස්කම් දැක්වෙන රූපය සලකා බලන්න. එහි දක්වා ඇති පරිදි, ඉහළ සිට පහළට ධාරිතාව වැඩිවන අතර, පුවේශ වේගය අඩු වේ.



ඉහත රූපයේ A,B,C,D හා E සඳහා කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

- (1) A- දෘඪ ඩිස්කය, <math>B- රෙජිස්තර, C-L2 නිහිත මතකය, D-L1 නිහිත මතකය, E- පුධාන මතකය
- (2) A-L1 නිහිත මතකය, B-L2 නිහිත මතකය, C- රෙජිස්තර, D- දෘඪ ඩිස්කය, E- පුධාන මතකය
- (3) A- පුධාන මතකය, B- රෙජිස්තර, C- දෘඪ ඩිස්කය, D-L1 නිහිත මතකය, E-L2 නිහිත මතකය
- (4) A රෙජිස්තර, B L1 නිහිත මතකය, C L2 නිහිත මතකය, D පුධාන මතකය, E දෘඪ ඩිස්කය
- (5) A- රෙජිස්තර, B- පුධාන මතකය, C-L2 නිහිත මතකය, D-L1 නිහිත මතකය, E- දෘඪ ඩිස්කය

- 2. -

4. පහත ඡේදය සලකන්න.

කුමලේබයක් ධාවනය කිරීමට, කුමලේබ කේතයA...... සිටB..... වෙත පිටපත් කරනු ලැබේ. මධෂ සැකසුම් ඒකකයෙහි ඇති වැඩසටහන් ගණක (program counter) රෙපිස්තරය කුමලේබයේ පළමු උපදේශය මතකයෙහි (memory) රඳවා ඇති ස්ථානය දක්වන අතර, කුමලේබය කිුයාත්මක වීම ඇරඹේ.C...... මගින් ආහරණ – විකේතන – කියාකරවුම් (fetch – decode – execute) චකුය කියාත්මක කෙරේ.

ඉහත \mathbf{A},\mathbf{B} හා \mathbf{C} සඳහා ගැළපෙන සංයෝජනය පහත කුමක් ද?

- (1) A මධා සැකසුම් ඒකකයේ, B පුාථමික මතකය, C ද්විතීයික ආචයනය
- (2) A මධා සැකසුම් ඒකකයේ, B ද්විතීයික ආචයනය, C පුාථමික මතකය
- (3) A- පුාථමික මතකයේ, B- ද්විතීයික ආචයනය, C- මධා සැකසුම් ඒකකය
- (4) A- ද්විතීයික ආචයනයේ, B-මධා සැකසුම් ඒකකය, C- පුාථමික මතකය
- (5) A- ද්විතීයික ආචයනයේ, B- පුාථමික මතකය, C- මධා සැකසුම් ඒකකය
- ${f 5.}$ 01011100, සහ 11111001, යන ද්විමය සංඛාා දෙක අතර බිටු අනුසාරිත ${f XOR}$ මෙහෙයුමේ නිවැරදි පුතිඵලය කුමක් ද?
 - (1) 00000010
- (2) 01011000 (3) 01011010
- (4) 10100101
- (5) 111111101
- ${f 6.}$ බිටු ${f 8}$ භාවිතයෙන් දශමය -32_{10} හි නිවැරදි ${f 2}$ හි අනුපූරක ද්වීමය නියෝජනය කුමක් ද ${f ?}$
 - (1) 00100000
- (2) 10100000
- (3) 11011111 (4) 11100000 (5) 11100001

- 7. ෂඩ්දශමය 88.8_{16} ට තුලා වන නිවැරදි දශමය සංඛාාව කුමක් ද?
 - (1) 88.5₁₀
- (2) 88.8_{10} (3) 129.5_{10} (4) 136.5_{10} (5) 136.8_{10}
- 8. ගොනුවක ඇති සෑම බයිටයකම අගය දශමය ආකාරයෙන් දැක්වීමට යම් විධානයක් භාවිත කළ හැක. එක්තරා ගොනුවක් පහත පාඨයෙන් සමන්විත යැයි සිතන්න.

Love trees!

පහත දක්වා ඇති සටහන් (i) සහ (ii) සලකා බලමින්, එකී විධානය ඉහත ගොනුව මත කිුිිිිිිිිිි කළ විට ලබාදෙන නිවැරදි පුතිදානය තෝරන්න.

(1) 76	111	118	101	32	116	114	101	101	115	10	
(2) 76	111	118	101	116	114	101	101	115	33	10	
(3) 76	111	118	101	32	116	114	101	101	115	33	10
(4) 108	3 111	118	101	116	114	101	101	115	33	10	
(5) 108	3 111	118	101	32	116	114	101	101	115	33	10

සටහන් :

(i) ASCII වගුවේ තෝරාගත් පේළි කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

දශමය	අනු ලක්ෂණය
10	(LINE FEED)
32	(SPACE)
	[හිස්තැන]
33	!
76	L
101	e

දගමය	අනු ලක්ෂණය
108	1 2 2
111	0
114	r
115	S
116	t
118	v

(ii) ගොනුව LINEFEED අනුලක්ෂණයෙන් අවසන් වේ.

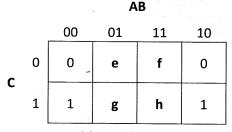
[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

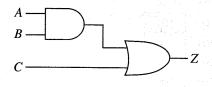
42413

AL/2021(2022)/20/S-I

- 3 -

 $oldsymbol{9}$. දී ඇති කානෝ සිතියම සහ ඒ මත පදනම්ව ගොඩනඟා ඇති තර්කන පරිපථය සලකන්නූ. එහි $oldsymbol{A}, oldsymbol{B}$ හා $oldsymbol{C}$ ආදාන වන අතර Z පුතිදානය වේ.





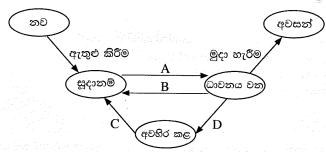
(a) කාතෝ සිතියම

(b) කානෝ සිතියම මත පදනම් වූ තර්කන පරිපථය

කානෝ සිතියමෙන් නියෝජනය වන තර්කන කාර්යය, තර්කන පරිපථයේ නිවැරදිව කිුිිියාත්මක වීමට $\mathbf{e},\mathbf{f},\mathbf{g}$ හා \mathbf{h} හි අගයයන් කුමක් විය යුතු ද?

- (1) e=0, f=0, g=1, h=1
- (2) e=0, f=1, g=1, h=1
- (3) e=1, f=0, g=1, h=1
- (4) e=1, f=1, g=0, h=0
- (5) e=1, f=1, g=0, h=1
- 10. අමර, තනි සකසනයක් (single-processor) සහිත පරිගණකයකට පුරන වී (login), ඔහුගේ සමර්පණයේ (presentation) වැඩ කටයුතු කිරීම සඳහා කුමලේඛයක් අරඹයි. ඊට අමතරව, තොරතුරු ලබාගනීම සඳහා ඔහු වෙබ් අතරික්සුවක් ද විවෘත කරයි.

අමරගේ සමර්පණ කුමලේඛයට අදාළ කිුියායනයේ (process) අවස්ථා සංකාන්ති රුළසටහන පහත දැක්වේ.



ඉහත අවස්ථා සංකුාන්ති සඳහා හේතු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

හේතුව	විස්තරය
1	අමර තම සමර්පණය දෘඪ ඩිස්කයේ සුරැකීම
2	මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් සමර්පණ කිුයායනය මධා සැකසුම් ඒකකයේ ධාවනය කිරීමට නියමකරණය කිරීම
3	මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් වෙබ් අතරික්සු කිුිිියායනය මධා සැකසුම් ඒකකයේ ධාවනය වීමට ඉඩ ලබාදීම සඳහා සමර්පණ කිුිිියායනය අත් සිටුවීම
4	සමර්පණය දෘඪ ඩිස්කයේ සුරැකීම නිමවීම

ඉහත A සිට D තෙක් සංකුාන්ති සඳහා පහත කුමන හේතු එකතුව ගැලපේ ද?

- (1) A-1, B-2, C-3, D-4 (2) A-2, B-3, C-4, D-1
- (3) A 3, B 4, C 1, D 2
- (4) A-4, B-1, C-2, D-3
- (5) A-4, B-1, C-3, D-2
- 11. පිටු වගුවක් (page table) යනු
 - (1) සියලු මතක කියවීම් (memory references) ගමන් කරනු ලබන පරිගණක දෘඪාංග ඒකකයකි.
 - (2) සකසන නිහිත මතකවල (processor caches) ඇති පිටු සම්බන්ධ තොරතුරු තබාගන්නා දත්ත ව<u>ූ</u>හයක් වේ.
 - (3) පිටු චලනයන් සඳහා පහසුකම් සපයන, මතකයේ ඇති දෘඪාංග කොටසක් වේ.
 - (4) කි්යායනයක පිටුවල අතථා ලිපින හා භෞතික ලිපින අතර අනුරූපණයන් (mapping) තබාගන්නා වූ මෙහෙයුම් පද්ධති දත්ත වනුහයකි.
 - (5) කි්යායනයක අතථා මතකයේ ඇති පිටු ගණන් තබාගන්නා වූ සකසනයේ ඇති දෘඪාංග කොටසකි.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

	AL/2021	1(2022))/20/S-1
--	---------	---------	----------

- 4 -

12. ඩිස්කයක එක් කාණ්ඩයක (block) විශාලත්වය 4KB වේ. එම ඩිස්කයේ ගොනු විහජන වගුවේ (FAT) කොටසක් එක්තරා අවස්ථාවකදී පහත ආකාරයේ වේ. එම කොටස මගින් myprog.py ගොනුවේ කාණ්ඩද දැක්වේ.

FAT

100	101
101	-1
102	١.,
103	100
104	

සටහන්: 1. ගොනුවක අවසන් කාණ්ඩය -1 මගින් දැක්වේ.

2. ගොනුවකට අදාළ නාමාවලි තොරතුර (directory entry) ගොනුවේ පළමු කාණ්ඩයේ කාණ්ඩ අංකය කේවයි.

myprog.py ගොනුවේ නාමාවලි තොරතුර හා myprog.py ගොනුව සඳහා ඩිස්කයේ වෙන් කර ඇති ඉඩ පුමාණය පිළිවෙළින් දක්වන්නේ පහත කවරක් ද?

(1) 100, 12KB

(2) 101, 12KB

(3) 101, 16KB

(4) 103, 12KB

(5) 103, 16KB

13. අංකිත සංඥාවක් (digital signal) සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි වේ ද?

A – කොටු තරංගයක් (square wave) මගින් නිරූපණය වේ.

B – සන්තතික (continuous) අගය පරාසයකින් සමන්විත වේ.

C – තොරතුරු නියෝජනය සඳහා වෙන් වූ, විවික්ත (discrete) අගයයන් භාවිත කරයි.

(1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

(4) A සහ B පමණි

(5) A සහ C පමණි

14. දත්ත සම්පේෂණයෙහිදී භාවිතවන නියමු මාධා (guided media) සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි වන්නේ ද?

A – දත්ත සම්පේුෂණයට භෞතික පථයක් භාවිත වේ.

B – සංඥාව වායුගෝලය හරහා විකාශය වේ.

C – උදා: ගුවන් විදුලි තරංග

(1) A පමණි

(2) A සහ B පමණි

(3) A සහ C පමණි

(4) B සහ C පමණි

(5) A, B සහ C සියල්ලම

15. පුතිසම (analog) සංඥා, අංකිත (digital) ලෙස නිරූපණය කිරීමට පහත කවරක් භාවිත කළ හැකි ද?

(1) වැහැරීම (attenuation)

(2) විකේතනය (decoding)

(3) විකෘතිය (distortion)

(4) ස්පන්දන කේත මූර්ඡනය (pulse code modulation)

(5) සමමුනුර්තකරණය (synchronization)

16. පහත වගන්තිය කියවන්න.

ජාලයක් හරහා උපාංගවලින් දත්ත යැවීම හා ලැබීම සිදුවන විට, යවන්නාගේ අතුරුමුනුණත අනනඅව හඳුනාගැනීමට හා ගුාහකයාගේ අතුරුමුහුණතට නිවැරදිව දත්ත ළඟාකරවීමට නියමාවලියක් (protocol) යොදාගැනේ.

ඉහත වගන්තියේ රචකයා අදහස් කරන නියමාවලිය කුමක් ද?

(1) FTP

(2) HTTP

(3) MAC

(4) TCP

(5) UDP

17. පහත දී ඇත්තේ සම්පේෂණ පාලන නියමාවලියේ (TCP) හා පරිශීලක දත්ත පණිවිඩ නියමාවලියේ (UDP) ලක්ෂණ කිහිපයකි.

A – ඉහළ විශ්වාසනීයත්වයක් සහ සම්පේුෂණ කාලය එතරම් වැදගත් නොවන යෙදුම් සඳහා ඉතා යෝගා වේ.

B – වේගවත් සහ අඩු සම්පත් පුමාණයක් අවශා වේ.

C – කිසිදු පොදියක් (packet) නැති නොවන බවට සහතික වේ.

D – පොදි අනුපිළිවෙළට නොලැබීමට ඉඩ ඇත.

E – අන්තර්ජාලය හරහා කටහඬ සන්නිවේදනයට භාවිත වේ.

ඉහත ඒවායින් UDP හි ලක්ෂණ වන්නේ මොනවා ද?

(1) A, B සහ C පමණි

(2) A, C සහ E පමණි

(3) A, D සහ E පමණි

(4) B, C සහ D පමණි

(5) B, D සහ E පමණි

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

42413

AL/2021(2022)/20/S-I

- 5 -

- 18. සේවායෝජක-සේවාදායක (Client-Server) ආකෘතියේ භාවිතය සඳහා උදාහරණ වන්නේ මොනවා ද?
 - ${
 m A}$ තම පරිගණකයට සම්බන්ධ කර ඇති මුදුකයක් මගින් පරිශීලකයකු ලේඛනයක් මුදුණය කිරීම
 - B බැංකු ගනුදෙනුකරුවකු වෙබ් අතරික්සුවක් හරහා මාර්ගගත බැංකු සේවාවත් වෙත පිවිසීම
 - C සාප්පුවක මුදල් අයකැම් (cashier) විසින් ණයපත් මගින් කරන ගෙවීම් භාරගැනීම
 - (1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

(4) A සහ C පමණි

- (5) B සහ C පමණි
- 19. HELLO යන පණිවුඩය B වෙත යැවීමට A ට අවශා ය. එම පණිවුඩය යැවීමට පෙර එය IFMMP බවට හරවනු ලැබේ. මෙම අවස්ථාවට අදාළව පහත කවරක් නිවැරදි ද?
 - A HELLO සරල පෙළ (plaintext) වන අතර IFMMP කේතික පෙළ (ciphertext) වේ.
 - B IFMMP යනු HELLO මත ASCII කේතය යෙදවූ විට ලැබෙන පුතිඵලයයි.
 - C කේතන යතුර (encryption key) +1 වන අතර විකේතන යතුර (decryption key) -1 වේ.
 - (1) A පමණි

(2) A සහ B පමණි

(3) A සහ C පමණි

(4) B සහ C පමණි

- (5) A, B සහ C සියල්ලම
- 20. A, B සහ C ලෙස හිස්තැන් තුනක් සහිත පහත ඡේදය සලකන්න.

කාර්යාලයක පරිගණක කිහිපයක් ඇති විට, එම එක් එක් පරිගණකයට පෞද්ගලික IP යොමුවක් (address) දිය හැක. කාර්යාලයේ මං හසුරුවට (router)A...... IP යොමුවක් ලැබෙන අතර, නියමු/නියමු නොවන මාධ¤ හරහා එම මං හසුරුවට සම්බන්ධ අනෙකුත් එක් එක් පරිගණකයට,B...... වෙතින්C...... නියමාවලිය හරහා පෞද්ගලික IP යොමුවක් ලබා දේ.

ඉහත A,B සහ C හිස්තැන්වලට සුදුසු නිවැරදි සංයෝජනය පහත කවරක් ද?

- (1) A පෞද්ගලික (private), B ගොනු සේවාදායකය (file server), C HTTP
- (2) A පෞද්ගලික, B අන්තර්ජාලය, C DHCP
- (3) A- පෞද්ගලික, B- මං හසුරුව, C-FTP
- (4) A පොදු (public), B ගොනු සේවාදායකය, C FTP
- (5) A පොදු, B මං හසුරුව, C DHCP
- **21.** A **ලැයිස්තුවේ** දක්වා ඇති තොරතුරු පද්ධති වර්ග කිහිපය හා B **ලැයිස්තුවේ** දක්වා ඇති නිදසුන් කිහිපය සලකන්න.

A ලැයිස්තුව

- A1 වාවසාය සම්පත් සැලසුම් (ERP) පද්ධතිය
- ${f A2}$ විශේෂඥ (expert) පද්ධතිය
- A3 ගනුදෙනු (transaction) සැකසුම් පද්ධතිය

B ලැයිස්තුව

- B1 බැංකුවක පවතින පාරිභෝගික ගිණුම පද්ධතියක්
- B2 නිමි ඇඳුම් වශාපාරයක නිෂ්පාදනය, අලෙවිකරණය හා වෙළෙඳාම පහසු කෙරෙන පද්ධතියක්
- **B3** දැනුම් ගබඩාවක් (knowledge base) භාවිත කර ආයුර්චේද ඖෂධ නියම කෙරෙන පද්ධතියක්

 ${f A}$ සහ ${f B}$ ලැයිස්තු අතර නිවැරදි ගැලපීම වන්නේ,

- (1) A1-B1, A2-B2, A3-B3
- (2) A1-B2, A2-B3, A3-B1
- (3) A1-B3, A2-B1, A3-B2
- (4) A1-B2, A2-B1, A3-B3
- (5) A1-B3, A2-B2, A3-B1
- 22. සුචලා කුමය (agile method) සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** වන්නේ පහත කුමක් ද?
 - (1) වාහාපෘතියට නිශ්චිත අවශානා කුලකයක් ඇති විට මෙය යොදාගත නොහැකි ය.
 - (2) කාර්ය නිමකිරීම සඳහා කාණ්ඩවලට බෙදූ කාලසටහනක් නිර්දේශ කරයි.
 - (3) කුමිකව, කිුියාත්මක මට්ටමේ නිමැවුම පුනර්කරණ ආකාරයෙන් ලබා දේ.
 - (4) සෑම අදියරකදීම අදාළ පුද්ගලයින්ට (උදා: ගැනුම්කරුට, පරිශීලකයාට) පුගතිය සමාලෝචනය කර පුතිපෝෂණ ලබාදීමට පහසුකම් ලබා දේ.
 - (5) සෑම අදියරේදීම නිමැවුම ස්වාධීනව පරීක්ෂා (test) කෙරේ.

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

- 6 -

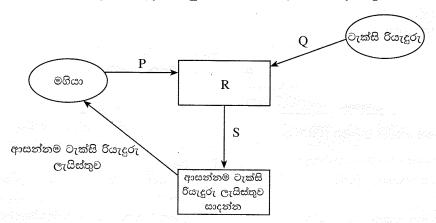
- 23. වස්තු නැඹුරු කුමලේඛනය (Object Oriented Programming) සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි ද?
 - ${
 m A}$ වස්තු හැසිරීම හා ඒවායේ අන්තර්කිුයා මගින් පද්ධති පුතිදානය තීරණය වේ.
 - B පද්ධතිය වස්තූන්ගේ එකතුවක් ලෙස ආකෘතිගත කෙරෙයි.
 - C- මෙලෙස කුමලේඛයක් ලිවීම, වාූහගත (structured) කුමයට කුමලේඛයක් ලිවීමට වඩා වෙනස් වේ.
 - (1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

(4) A සහ C පමණි

- (5) A, B සහ C සියල්ලම
- 24. වාුහගත පද්ධති විශ්ලේෂණ සහ නිර්මාණ කුමවේදයේ (SSADM) කියාකාරකම් නිවැරදිව පෙළගස්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?
 - (1) ශකාතා අධාායනය, භෞතික නිර්මාණය, අවශාතා විශ්ලේෂණය, අවශාතා පිරිවිතර සැකසීම, පද්ධති සංවර්ධනය
 - (2) ශකානා අධායනය, අවශානා විශ්ලේෂණය, අවශානා පිරිවිතර සැකසීම, තාර්කික පද්ධති පිරිවිතර සැකසීම, භෞතික නිර්මාණය
 - (3) ශකානා අධායනය, අවශානා පිරිවිතර සැකසීම, අවශාතා විශ්ලේෂණය, තාර්කික පද්ධති පිරිවිතර සැකසීම, භෞතික නිර්මාණය
 - (4) අවශානා විශ්ලේෂණය, තාර්කික පද්ධති පිරිවිතර සැකසීම, ශකාතා අධායයනය, අවශාතා පිරිවිතර සැකසීම, භෞතික නිර්මාණය
 - (5) අවශාතා විශ්ලේෂණය, අවශාතා පිරිවිතර සැකසීම, ශකාතා අධාායනය, භෞතික නිර්මාණය, පද්ධති සංවර්ධනය
- මගියකුට ආසන්නයෙන්ම සිටින ටැක්සි රියැදුරන්ගේ ලැයිස්තුවක් ලබාදෙන පද්ධතියක් සෑදීමට අවශා ය. එයට අදාළව අසා ඇති **25** සහ **26** පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 25. පහතින් දක්වා ඇත්තේ පද්ධතියට අදාළ පළමු මට්ටමේ DFD රු සටහන යැයි සලකන්න.



ඉහත රූපයේ P,Q,R සහ S සඳහා නිවැරදි ආදේශ කිරීම් දක්වන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) P ස්ථානය, Q රියැදුරු කේතය, R මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ ස්ථානයන් ලබාගන්න, S මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ ස්ථානයන්
- (2) P- ස්ථානය, Q- රියැදුරු කේතය සහ ස්ථානය, R- මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ විස්තර ලබාගන්න, S- මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ විස්තර
- (3) P-NIC අංකය, Q-NIC අංකය, R- මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ NIC අංක ලබාගන්න, S- මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ NIC අංක
- (4) P මගියාගේ කේතය, Q රියැදුරු කේතය, R මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ කේත ලබාගන්න, S මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ කේත
- (5) P මගියාගේ කේතය, Q ස්ථානය, R මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ ස්ථානයන් ලබාගන්න, S මගියාගේ සහ රියැදුරන්ගේ ස්ථානයන්
- 26. ඉහත පළමු මට්ටමේ DFD රු සටහන පසුව දියුණු කරනු ලදුව, දත්ත ගබඩාවක් (D1), R කියාවලියට සම්බන්ධ කරන ලදී. එම දත්ත ගබඩාව කුමක් විය හැකි ද?
 - (1) NIC දත්ත

- (2) මගීන්ගේ විස්තර
- (3) ටැක්සි රියැදුරන්ගේ විස්තර
- (4) ගමන් වියදම් විස්තර
- (5) කාලගුණ වාර්තා

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

- 7 -

- 27. දත්ත සමුදායක් භාවිතයට ගැනෙන පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීමට අනුගමනය කළ යුතු කියාකාරකම් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වන්නේ පහත කවරක් ද?
 - (1) දත්ත සමුදාය නිර්මාණය කිරීම, DFD රූ සටහන ඇඳීම, භූතාර්ථ සම්බන්ධතා (ER) රූ සටහන ඇඳීම, කේතනය කිරීම, වාහජ කේතය ලිවීම
 - (2) දත්ත සමුදාය නිර්මාණය කිරීම, වහාජ කේතය ලිවීම, ER රූ සටහන ඇඳීම, DFD රූ සටහන ඇඳීම, කේතනය කිරීම
 - (3) කේතනය කිරීම, වහාජ කේතය ලිවීම, දත්ත සමුදාය නිර්මාණය කිරීම, ER රූ සටහන ඇදීම, DFD රූ සටහන ඇදීම
 - (4) DFD රූ සටහන ඇඳීම, ER රූ සටහන ඇඳීම, දත්ත සමුදාය නිර්මාණය කිරීම, වහාජ කේතය ලිවීම, කේතනය කිරීම
 - (5) ER රූ සටහන ඇඳීම, කේතනය කිරීම, වසාජ කේතය ලිවීම, දත්ත සමුදාය නිර්මාණය කිරීම, DFD රූ සටහන ඇඳීම
- 28. පුතිගුහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්ති නිවැරදි වේ ද?
 - ${
 m A}$ මෘදුකාංගයෙන් පරිශීලකයා අපේක්ෂා කරන දෙය විශ්ලේෂණය කරන අතරතුර පුතිගුනණ පරීක්ෂාව සිදු කෙරේ.
 - B කේතයේ කොන්දේසි සහිත වගන්ති (conditional statements) සහ ලූපන (loops) පරීක්ෂා කිරීම පුතිගුහණ පරීක්ෂාවේ අතාවශා කාර්යයකි.
 - C පුතිගුහණ පරීක්ෂාවකට පසුව පරිශීලකයන් මෘදුකාංගය භාර නොගැනීමට ඉඩ ඇත.
 - (1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

- (4) A සහ C පමණි
- (5) A, B සහ C සියල්ලම
- 29. මෘදුකාංග ස්ථාපනය (deployment) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?
 - (1) සෘජු (direct) ස්ථාපනය පූර්ණ බිඳවැටීමක් සිදුවීමේ වැඩිම අවදානමක් සහිත වුව ද සමහර අවස්ථා සඳහා එය එකම සුදුසු කුමය වේ.
 - (2) සෘජු ස්ථාපනය වැඩිම වියදම් සහිත කුමය වන අතර පරිශීලකයන්ට හෙමින් පද්ධතිය ගැන ඉගෙනීමට ඉඩදෙයි.
 - (3) සමාන්තර (parallel) ස්ථාපනය අඩුම වියදමක් සහිත ස්ථාපන කුමයයි.
 - (4) අවධි (phased) ස්ථාපනය පද්ධතියට අවශා යම් යම් වෙනස්කම් කිරීමට අදාළ සංවිධානයට නිදහස නොදේ.
 - (5) නියාමක (pilot) ස්ථාපනය හැමවිටම පරීශිලකයන්ගෙන් 50% කට වැඩි පරීශිලක කණ්ඩායමකට නව පද්ධතිය පරීක්ෂාව සඳහා යොමු කරයි.
- 30. පහත කවර වගන්ති නිවැරදි වේ ද?
 - A වාහපාර කියාවලිය පුති-ඉංජිනේරුකරණය (business process re-engineering), දැනට පවතින වාහපාර කියාමාර්ග, වාණිජ පෙර නිමි පැකේජ (COTS) වලට ගැළපෙන පරිදි වෙනස් කිරීමට උදව් වේ.
 - B පෙර නිම් පැකේජවල ඇති ඇතැම් අනවශා විශේෂාංග වෙනුවෙන්ද මුදල් ගෙවීමට පරිශීලකයන්ට සිදුවීමට ඉඩ ඇත.
 - C ආයතනයක අවශාතා අනුව පමණක්ම විශේෂයෙන් සහ හොඳින් සකසා ඇති මෘදුකාංගයකින් (custom software) එම ආයතනයට තරගකාරි වාසියක් ලැබීමට ඉඩ ඇත.
 - (1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) A සහ B පමණි

- (4) B සහ C පමණි
- (5) A, B සහ C සියල්ලම
- 31. දත්ත සමුදායක් සෑදීමේදී පිළිපැදිය යුතු හොඳ පුරුද්දක්/පුරුදු වන්නේ පහත කවරක් ද?
 - A වගු සහ උපලැකි සඳහා අර්ථාන්විත නම් භාවිතය
 - B එකම තොරතුර (පුාථමික යතුරු තොවන) විවිධ වගුවල නැවත නැවත අඩංගු කිරීම (repetition)
 - C උපලැකියකට සහ එය අයත් වගුවට එකම නම දීමෙන් වැළකීම (විමසුම් [queries] ලිවීමේදී ඇතිවන සංකූලතා මඟහැරීම සඳහා)
 - (1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

(4) A සහ B පමණි

(5) A සහ C පමණි

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

- 8 -

• පුශ්න අංක 32 සිට 35 තෙක් පිළිතුරු දීමට පහත Results සහ Subjects වගු සලකන්න.

Results

StudentNo	NIC	FirstName	SubjectID	Grade
S1234	986888457V	Nilam	ENG	B
S1447	992562321V	Praveena	PHY	C
S1234	986888457V	Nilam	ACC	Α
S1323	900251452V	Thilan	ENG	S
S1323	900251452V	Thilan	ACC	В

Subjects

SubjectID	SubjectName
ENG	English
PHY	Physics
ECO	Economics
ACC	Accountancy

- 32. දී ඇති විස්තර අනුව, Results වගුවේ පුාථමික යතුර ලෙස තෝරා ගැනීමට පහත කවරක් වඩාත්ම සුදුසු වේ ද?
 - (1) NIC
 - (2) SubjectID
 - (3) StudentNo
 - (4) StudentNo සහ NIC
 - (5) StudentNo සහ SubjectID
- 33. StudentNo, SubjectName සහ Grade යන උපලැකිවල අගයයන් ලබාගැනීමට අදාළ SQL වගන්තිය පහත කවරක් ද?
 - (1) SELECT Results.StudentNo, Subjects.SubjectName, Results.Grade FROM Results INNER JOIN ON Results.SubjectID = Subjects.SubjectID;
 - (2) SELECT Results.StudentNo, Subjects.SubjectName, Results.Grade FROM Results INNER JOIN Results.SubjectID = Subjects.SubjectID;
 - (3) SELECT Results.StudentNo, Subjects.SubjectName, Results.Grade FROM Results INNER JOIN Subjects IN Results.SubjectID = Subjects.SubjectID;
 - (4) SELECT Results.StudentNo, Subjects.SubjectName, Results.Grade FROM Results INNER JOIN Subjects ON Results.SubjectID = Subjects.SubjectID;
 - (5) SELECT Results.StudentNo, Subjects.SubjectName, Results.Grade INNER JOIN Results AND Subjects Results.SubjectID = Subjects.SubjectID;
- 34. Results වගුව සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?
 - (1) යතුරු නොවන (non-key) සියලු උපලැකි (attributes) පුාථමික යතුර මත මුළුමනින්ම කාර්යබද්ධව පරායත්ත වේ.
 - (2) එයට එක් නිරූපා (candidate key) යතුරක් ඇත.
 - (3) එය පළමු පුමතකරණයෙහි (1NF) පවතී.
 - (4) එය දෙවන පුමතකරණයෙහි (2NF) පවතී.
 - (5) වගුවේ ගණනීයතාව (cardinality) 4 වේ.
- 35. Results වගුව ඊලඟ පුමතකරණයට පත්කරන විට පහත කුමන පරායත්තතාව (dependency) ඉවත් වේ ද?
 - (1) ආගන්තුක යතුරු (foreign key) පරායත්තතාව
 - (2) යතුරු නොවන (non-key) උපලැකි, පුාථමික යතුර (primary key) මත පූර්ණ කාර්යබද්ධ (fully functional) පරායත්තතාව
 - (3) බහු අගය (multivalued) පරායක්කතාව
 - (4) යතුරු නොවන උපලැකි, පුාථමික යතුර මත අර්ධ (partial) පරායන්තතාව
 - (5) යතුරු නොවන උපලැකිවල සංකුාන්ති (transitive) පරායත්තතාව

[නවවැනි පිටුව බලන්න.

_ 9

36. භූතාර්ථ සම්බන්ධතා (ER) රූ සටහනක් නිර්මාණය කිරීමට අදාළ පියවර පහත දැක්වේ.

I. ඔබගේ රූ සටහනට අවශා \ldots .A. \ldots . තීරණය කරන්න.

 $II. \dots B \dots$ එක් එක් $\dots C \dots$ ට එකතු කරන්න.

III.A.... අතරD.... එකතු කරන්න.

 ${
m IV}$. සෑම සම්බන්ධතාවයකටම \dots ${
m I\!E}$ \dots ද එක් කරන්න.

ඉහත $\mathbf{A},\mathbf{B},\mathbf{C},\mathbf{D}$ සහ \mathbf{E} හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි තෝරාගැනීම් දක්වන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) A උපලැකි (attributes), B භූතාර්ථ (entities), C උපලැකිය (attribute), D ගණනීයතාව (cardinality), E භූතාර්ථ
- (2) A උපලැකි, B ගණනීයතාව, C උපලැකිය, D භූතාර්ථ , E භූතාර්ථ
- (3) A භූතාර්ථ, B උපලැකි, C භූතාර්ථය D සම්බන්ධතා (relationships), E ගණනීයතාව
- (4) A භූතාර්ථ, B සම්බන්ධතා, C භූතාර්ථය, D උපලැකි, E ගණනීයතාව
- (5) A සම්බන්ධතා, B ගණනීයතාව, C සම්බන්ධතාවය, D උපලැකි, E භූතාර්ථ
- 37. විස්තෘත භූතාර්ථ සම්බන්ධතා (Extended Entity Relationship) රූ සටහනකින් පහත කවරක් නිරූපණය කළ හැකි ද?

A – භූතාර්ථයක උපපන්ති (subclasses)

B – උපලැකි (attributes) උරුමවීම (inheritance)

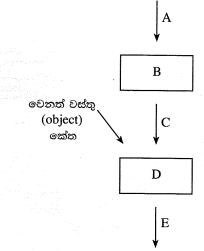
C – භූතාර්ථවල විශේෂායනය (specialization)

(1) A පමණි

(2) B පමණි

(3) C පමණි

- (4) A සහ C පමණි
- (5) A, B සහ C සියල්ලම
- 38. කුමලේඛකරණය (programming) උගන්වන ගුරුවරයෙක් තම පන්තියේ පහත රූ සටහන ඇඳ එහි ඇති A,B,C,D සහ E සංරචක නම් කරන ලෙස සිසුන්ට කියයි.



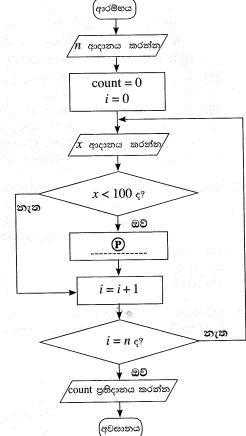
ඉහත A,B,C,D සහ E සඳහා නිවැරදි තෝරාගැනීම් දක්වන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) A සම්පාදකය (compiler), B කියාත්මක කළ හැකි (executable) කේතය, C පුභව (source) කේතය, D සන්ධාරකය (linker), E වස්තු (object) කේතය
- (2) A සම්පාදකය, B පුභව කේතය, C කියාත්මක කළ හැකි කේතය, D වස්තු කේතය, E සන්ධාරකය
- (3) A සන්ධාරකය, B පුභව කේතය, C වස්තු කේතය, D කියාත්මක කළ හැකි කේතය, E සම්පාදකය
- (4) A –පුභව කේතය, B වස්තු කේතය, C සන්ධාරකය, D සම්පාදකය, E කිුයාත්මක කළ හැකි කේතය
- (5) A පුභව කේතය, B සම්පාදකය, C වස්තු කේතය, D සන්ධාරකය, E කියාත්මක කළ හැකි කේතය

[දහවැනි පිටුව බලන්න.

- 10 -

ullet ගැලීම් සටහන මගින් පුකාශ කෙරෙන ඇල්ගොරිතමය සලකා ${f 39}$ සහ ${f 40}$ පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ඇල්ගොරිතමය මුලින්ම නිඛ්ලයක් $n\,(\ge 1)$ ආදානය කර, ඉන්පසු පිළිවෙළින් n නිඛ්ල සංඛ්‍යාවක් එකින් එක ආදානය කරයි. ඉහත n නිඛ්ල සංඛ්‍යාවල 100ට අඩු නිඛ්ල ගණන පුතිදානය කිරීම ඇල්ගොරිතමය මගින් අපේක්ෂා කෙරේ.



- 39. ඇල්ගොරිතමයෙන් බලාපොරොත්තුවන නිවැරදි කියාකාරිත්වයට
 - P හිස්තැන සඳහා පහත කුමක් ඇතුළත් කළ යුතු ද?
 - (1) count = count + 1
 - (2) count = count + i
 - (3) count = count + x
 - (4) n = n 1
 - (5) n = n + 1
- 40. පහත කුමන පයිතන් කුමලේඛය/කුමලේඛ මගින් දී ඇති ගැලීම් සටහනේ ඇල්ගොරිතමය කි්යාත්මක වන්නේ ද?

```
I n = int(input())
   count = 0
   for i in range(n):
          x = int(input())
          if (x < 100):
                count = count + i
   print(count)
II n = int(input())
   count = 0
    for i in range(n):
          x = int(input())
          if (x < 100): 300/07/03
                 count += 1
    print(count)
III n = int(input())
    count = i = 0
    while (i < n):
          x = int(input())
          if (x < 100):
                 count = count + 1
    print(count)
```

(1) I මගින් පමණි

- (2) II මගින් පමණි
- (3) I හා II මගින් පමණි
- (4) II හා III මගින් පමණි
- (5) I, II හා III සියල්ලම මගින්

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

```
AL/2021(2022)/20/S-I
                                              - 11 -
 41. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතය කිුයාත්මක කළ විට පුතිදානය කුමක් වේ ද?
       m = (n \& 127) // (2 ** 3)
        print(m)
     (1) 1
                       (2) 14
                                         (3) 14.625
                                                           (4) 15
                                                                           (5) 19
 42. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතය කිුිිියාත්මක කළ විට පුතිදානය කුමක් වේ ද?
       x = 10
       def myfun(a):
               global x
               a = x + a
              x = 30
              return a
       print(myfun(x))
     (1) 10
                                         (3) 30
                                                          (4) 40
                                                                           (5) දෝෂයක්
43. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේත කොටසේ පුතිදානය කුමක් චේ ද?
       S = ["covid", "pandemic", "vaccine", "booster", "virus"]
       V = "aeiou"
       count = 0
       for i in range(len(S)):
              for j in range(len(S[i])):
                      if (S[i][j] in V):
                            count = count + 1
       print(count)
     (1) 0
                       (2) 5
                                         (3) 12
44. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතය කිුයාත්මක කළ විට පුතිදානය කුමක් වේ ද?
    s = 1
    for i in range(1,10):
              if (i < 5):
                          s = s - i
                          s = s + i
    print(s)
     (1) 6
                           (2) 14
                                            (3) 23
                                                                               (5) 121
45. වෙබ් අඩවි ගොඩනැගීමට අදාළ පහත වගන්තිය කියවන්න.
    ඵලදායි වෙබ් අඩවියක් සෑදීම සඳහා එහි අරමුණු හා ඉලක්ක .....oldsymbol{A}..... හඳුනාගෙන, ඒ අනුව වෙබ් අඩවිය
    සදඟා වඩාත්ම පුයෝජනවත් තොරතුරු පිරිසැලසුම නිර්මාණය කිරීම වැදගත් වේ.
    ඉහත {f A} වලින් දක්වා ඇති හිස්තැන සඳහා වඩාත් නිවැරදි තේරීම කුමක් ද?
    (1) ශුවා (audio)
                                        (2) අනුරූප (image)
                                                                          (3) පාඨ (text)
    (4) පරිශීලකයන්
                                        (5) වීඩියෝ (video)
46. CSS කාණ්ඩ තෝරාගැනීමකට (group selector) නිවැරදි උදාහරණය පහත කවරක් ද?
    (1) h1{text-align:left; color:blue;}
    (2) h1,h2{text-align:left, color:blue;}
    (3) h1.h2{text-align:left; color:blue;}
    (4) h1:h2{text-align:left; color:blue;}
    (5) h1,h2{text-align:left; color:blue;}
```

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

```
AL/2021(2022)/20/S-I
```

- 12 -

```
47. පහත HTML කේතය සලකන්න.
        <!DOCTYPE html>
        <html>
        <head>
        <style>
        body {
            background-image: url('srilanka.jpg');
        </style>
        </head>
        <body>
        <h2>Sri Lanka</h2>
        Sri Lanka, the island of serendipity, is really a <i>pearl in the
        orient</i>.
        </body>
        </html>
    ඉහත කේතය වෙබ් අතිරික්සුවක් හරහා නරඹන විට දැකිය හැකි දෑ සම්බත්ධයෙන් පහත කවර වගන්ති
       A – srilanka.jpg රූපය (තිබේනම්) එය වෙබ් පිටුවේ පසුකලය (background) ලෙස දිස්වේ.
       B- < h2> සහ </h2> උසුලන අතර ඇති <math>{f Sri\ Lanka} වචනය ඇල අකුරින් (italics) දිස්වේ.
       C- <i> සහ </i> උසුලන අතර ඇති pearl in the orient වාකා ඛණ්ඩය ඇල අකුරින් දිස්වේ.
    (1) A පමණි
                                        (2) B පමණි
                                                                         (3) C පමණි
    (4) A සහ B පමණි
                                        (5) A සහ C පමණි
48. පහත කේත පේළිය වෙබ් අතරික්සුවක් හරහා විදැහුම්කරණය (rendering) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්තියක්
    නිවැරදි වේ ද?
        <input type="radio" name="vaccinate" value="Yes">
    (1) වම්පසින් vaccinate නම්වූ ලේබලයක් සහිතව විකල්ප තේරීම් බොත්තමක් (radio button) දිස්වේ.
    (2) දකුණුපසින් Vaccinate නම්වූ ලේබලයක් සහිතව විකල්ප තේරීම් බොත්තමක් (radio button) දිස්වේ.
    (3) වම්පසින් Yes නම්වූ ලේබලයක් සහිතව විකල්ප තේරීම් බොත්තමක් (radio button) දිස්වේ.
    (4) දකුණුපසින් Yes නම්වූ ලේබලයක් සහිතව විකල්ප තේරීම් බොත්තමක් (radio button) දිස්වේ.
    (5) පරිශීලකයාට Yes යන වචනය දිස් නොවේ.
49. MySQL දත්ත සමුදා සම්බන්ධන හැකියාවක් ඇතිකරගැනීමට භාවිත කරන පහත PHP කේත පේළිය සලකන්න.
        $conn = new mysqli($var1, $var2, $var3, $var4);
    ඉහත වීචලාෳයන්හි නිවැරදි නියෝජනය පහත කවරක් ද?
    (1) $var1 = දත්ත සමුදාය, $var2 = මස්වා දායක නාමය, $var3 = පරිශීලක නාමය, $var4 = මුර පදය
    (2) $var1 = දත්ත සමුදාය, $var2 = පරිශීලක නාමය, $var3 = මූර පදය, $var4 = සේවා දායක නාමය
    (3) $var1 = සේවා දායක නාමය, $var2 = දත්ත සමුදාය, $var3 = පරිශීලක නාමය, $var4 = මුර පදය
    (4) $var1 = සේවා දායක නාමය, $var2 = පරිශීලක නාමය, $var3 = මුර පදය, $var4 = දත්ත සමුදාය
    (5) $var1 = පරිශීලක නාමය, $var2 = මුර පදය, $var3 = සේවා දායක නාමය, $var4 = දත්ත සමුදාය
50. පහත දැක්වෙන PHP කේතය කිුයාත්මක කළ විට පුතිදානය කුමක් වේ ද?
      <html>
       <body>
       <?php
             $class = array ("12-A", "12-B", "13-A");
             echo "IT classes are " . $class[1] . " and " . $class[2];
       ?>
      </body>
       </html>
    (1) IT classes are 12-A and 12-B
                                        (2) IT classes are "12-A" and "12-B"
    (3) IT classes are 12-B and 13-A
                                        (4) IT classes are .12-A. and .12-B
    (5) IT classes are .12-B. and .13-B
```

* * * *

3 Paper II

42413

AL/2021(2022)/20/S-II

ซิซัฐอิ ซิอิลฮิ ซุเฮิวัติ/(மูญูบ่ บฐโบบุทิตมนุดเมมู/All Rights Reserved]

ම් ලෙක විශාල දෙපාර්තමේන්තුව ලී ලෙකා විශාල දෙපාර්ථ**ල් මෙන්නු විපාහල දෙපාර්තමේන්තුව**ශාල දෙපාර්තමේන්තුව ලී ලෙකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව ඉහතිකෙන් uff. කෑර නිකාන්යනාග් ඉහතිකෙන් uff. කෑර නිකාන්යනාග ඉතික්කෙන් uff. කෑර නිකාන්යනාග් ඉහතිකෙන් uff. කෑර නිකාන්යනාග් Department of Examinations, Sri Lanka Department of **ඔබෝබෝන්**, Shiji සහජන අත් සහභාව දැන් Lanka Department of Examinations, Sri Lanka මී ලෙක විභාල දෙපාර්තමේන්තුව ලී ලෙකා විභාල දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්රධාන සහභාව දැන්න දෙපාර්තමේන්තුව ලී ලෙකා විභාල දෙපාර්තමේන්තුව ඉහතිකෙන් uff. කෑර නිකාන්යනාග් ඉහතිකයා සහභාව සහභාව සහභාව දැන්න සහභාව විභාග සහභාව මූහතිකයා uff. කෑර නිකාන්යනාග්

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022) General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

තොරතුරු හා සන්නිචේදන තාක්ෂණය

தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் Information & Communication Technology පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම් කාලය

මිනිත්තු 10 යි

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் Additional Reading Time 10 நிமிடங்கள்10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න,

විභාග අංකය :

වැදගත්:

- * මෙම පුශ්න පතුය පිටු 13 කින් යුක්ත වේ.
- ※ මෙම පුශ්න පතුය A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- 🛪 ගණක යන්තු භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
- A කොටස වනුහගත රචනා: (පිටු 2 - 7)
- # සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පතුයේම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු, පුශ්න පතුයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. දී ඇති ඉඩ පුමාණය පිළිතුරු ලිවීමට පුමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.
- B කොටස රචනා: (පිටු 8 - 13)
- * මෙම කොටස පුශ්න හයකින් සමන්විත වේ. මින් පුශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න.
- * සම්පූර්ණ පුශ්න පතුයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පතුයක් වන සේ, A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- * පුශ්න පතුයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරි	ක්ෂකවරු සඳහ	න්ගේ පුල ා පමණි	ක්ජන ය		
දෙවැනි පතුය සඳහා					
කොටස	පුශ්න	අංකය	ලැබූ ලකුණු		
		1			
A		2			
A		3			
		4			
		5			
	(6			
B	,	7			
A Problems		3	11		
	9)			
		0			
එක	ාතුව				
		අවසාන	ලකුණු		
ඉලක්කමෙන්					
අකුරෙන්					
		සං	කේත අංකය		
උත්තර පතු පරීක්ෂක 1					
උත්තර පතු පරීක්ෂක 2					
ලකුණු පරීක්ෂා ක	ළේ				
අධීක්ෂණය කළේ					

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

- 2 -

A කොටස - වනුහගත රචනා පුශ්න හතරටම පිළිතුරු මෙම පතුගේම සපයන්න.

මේ තී්රයේ කිසිවක් නොලියන්න

- 1. (a) (i) පහත HTML කේතයේ දෝෂ කොටස් යටින් ඉරි අඳින්න. (කරුණාකර පේළි අංක නොසලකන්න.)
 - 1. <html>
 - 2. <body background-color="green">
 - 3. <h1> Welcome all of you to online ICT Seminar </h1>
 - 4. A/L Student Section
 - 5. O/L ICT is not available
 - 6. <-- Section 1 -->
 - 7. $\langle h4 \rangle$ A/L ICT $\langle h4 \rangle$
 - 8. <hr>Good Morning</hr>
 - 9.

 This section is for students
 - 10. </body></html>

[ලකුණු 02]

(ii) ඉහත "A/L Student Section" යන්න (4 වන පේළියේ ඇති) "A/L ICT" (7 වන පේළියේ ඇති) යන්නට අධිසම්බන්ධකයක් (hyperlink) කිරීමට අදාළ නිවැරදි කේත පේළි ලියන්න.

[ලකුණු 01]

(b) අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු දීමට, 1 වගුවේ ඇති විලාස (styles) සලකන්න.

1 වගුව

චරකය (Selector)	විලාස විස්තරය		
"art" නමින් යුත් පන්තියක් (class)	අක්ෂර(font)වල විශාලත්වය 14px සහ පාඨ මධාගතව (centered)		
1 ශීර්ෂය (Header 1)	පාඨවල වර්ණය : කහ		

(i) ඉහත විලාස, වෙබ් අඩවියක පිටු කිහිපයකම භාවිතයට ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙම අවශාතාවය සපුරාගැන්මට, ඉහත 1 වගුවේ ඇති විලාස අර්ථ දැක්වීම සඳහා සුදුසු කැස්කේඩින් විලාස පතක් (CSS) ලියන්න.

[ලකුණු 01]

(ii) ඉහත (b)(i) දී අර්ථ දක්වන ලද විලාස පත, වෙබ් පිටුවකට ඇතුළත් කිරීමට අදාළ HTML කේත පේළි ලියන්න. [ඉහත (b)(i) සඳහා නිමැවුණු විලාස පත **neat** නමින් සුරැකි බව උපකල්පනය කරන්න.]

[ලකුණු 01]

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

42413

021(2022)/20	/8-11	- 3 - විභාග		
) HTML ©2	්තයක් වෙබ් අතරික්සුවක් මගින් විදැ		an and a second	á
		a 20 0000 000 00.	a Nacial Same	10
	Chess Tournament	e vije i de de la de La de la		
	A STATE OF S			
	Category I			
	Team A Team C	and the second second		. Ku artika ta barah
		and the second of the second o		
	Category II Team B			
	Team D			
	Registration Form			New York
				e and did a
	Select the team: Team A 🗸			
	particular and a second and a s			eternten jako
	Your Comments:			
		- I		
	☐ Food Required ☐ Accommodation Re	quired		and the state of the
	Submit	na n		
				office of the property
(i) mans	HTML andrage (manages & x) manages	and all makes medicals	ം പഴിയെ പ്രദ	
	HTML කේතය (අසම්පූර්ණ) පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.	දැකයෙ. අවශ්‍ය පුතුදාන්	ධ ගැනමට හැකිරි	ාන පටද එහ
Γ				
<ht< td=""><td>ml><body></body></td><td></td><td>100</td><td></td></ht<>	ml> <body></body>		100	
				11
	>Chess Tournament			
	>	erio		- 25
	> <dt>Category I <>I</dt>			11
<	> <dt>Category I <>I <dt>Category II<>Team</dt></dt>			11
</td <td>> <dt>Category I <>I <dt>Category II<>Team</dt></dt></td> <td></td> <td></td> <td>/dt></td>	> <dt>Category I <>I <dt>Category II<>Team</dt></dt>			/dt>
< <br <h3< td=""><td>></td><td>B**>***************************</td><td>am D<</td><td>11</td></h3<>	>	B**>***************************	am D<	11
< <br <h3< td=""><td>> <dt>Category I <>I <dt>Category II<>Team</dt></dt></td><td></td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	> <dt>Category I <>I <dt>Category II<>Team</dt></dt>		am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td>></td><td>B*>Tea</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	>	B*>Tea	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre>></pre></td><td>BTea</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre>></pre>	BTea	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre>></pre></td><td>BTea</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre>></pre>	BTea	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td><pre>BTea ect the team: ">Team A</pre></td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	<pre>BTea ect the team: ">Team A</pre>	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team:team"> ">Team A ">Team B</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team:team"> ">Team A ">Team B	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team:team"> ">Team A ">Team B</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team:team"> ">Team A ">Team B	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D</td><td>am D<</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D	am D<	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre><dt>Category I <</dt></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D</td><td>am D<</td><td></td></h3<>	<pre><dt>Category I <</dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D	am D<	
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>dect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C ">Team C</td><td>am D<</td><td></td></h3<>	<pre></pre>	dect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C	am D<	
< <br <h3< td=""><td><pre><dt>Category I <</dt></pre></td><td>dect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C ">Team C ">Team D ">Team D</td><td>am D<</td><td></td></h3<>	<pre><dt>Category I <</dt></pre>	dect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C ">Team C ">Team D ">Team D	am D<	
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D</td><td>am D<</td><td></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team C ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D ">Team D	am D<	
< <br <h3< td=""><td><pre></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">Team D</td><td>am D<><><</td><td>/dt></td></h3<>	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D	am D<><><	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre><dt>Category I <</dt></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D "></td><td>am D< el></td><td>/dt></td></h3<>	<pre><dt>Category I <</dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">	am D< el>	/dt>
< <br <h3< td=""><td><pre><dt>Category I <</dt></pre></td><td>ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D "></td><td>am D< el></td><td>/dt></td></h3<>	<pre><dt>Category I <</dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">	am D< el>	/dt>
	<pre><dt>Category I <</dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">	am D< el>	/dt>
	<pre><dt>Category I <> < dt>Category II</dt></pre> <dt>Category II <pre>>Registration Form rm method="get"> </pre> <label for="Team">Sel</label></dt>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">	am D< el>	/dt>
	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team D ">	am D< el>	/dt>
	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]
(ii) "Sel	<pre><dt>Category I <> < dt> Category II <> Team <dt>Category II <> Team > Registration Form < / h3> rm method = "get" ></dt></dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]
(ii) "Sel	<pre></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]
(ii) "Sel	<pre><dt>Category I <> < dt> Category II <> Team <dt>Category II <> Team > Registration Form < / h3> rm method = "get" ></dt></dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]
(ii) "Sel	<pre><dt>Category I <> < dt> Category II <> Team <dt>Category II <> Team > Registration Form < / h3> rm method = "get" ></dt></dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]
(ii) "Sel	<pre><dt>Category I <> < dt> Category II <> Team <dt>Category II <> Team > Registration Form < / h3> rm method = "get" ></dt></dt></pre>	ect the team: ">Team A ">Team B ">Team C ">Team C ">Team C ">Team D "our Comments: <td>am D< el></td> <td>/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]</td>	am D< el>	/dt> > >>>>>> [ලකුනු 04]

- 4 -

මේ තී්රයේ කිසිවක් නොලියන්න	a) සේවාවක් ලෙස පරිගණක සම්පත් (computing resources) සහ හැකියා (capabilities) ලබාගැන්මට වළාකුළු පරිගණනය (cloud computing) අපට ඉඩ දෙයි. වළාකුළු පරිගණනයේ මූලික සේවා ආකෘති තුනකි. එනම්, යටිතල පහසුකම් සේවාවක් ලෙස (Infrastructure as a Service – IaaS), පසුතලය සේවාවක් ලෙස (Platform as a Service – PaaS), සහ මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (Software as a Service – SaaS) වේ.	• (a)	2.
	පහත එක් එක් අවස්ථාවට ගැළපෙන සේවා ආකෘතිය, ඉහත සේවා ආකෘති තුනෙන් කුමන එකදැයි තෝරා ලියන්න.		
	(i) යෙදුම් ස්ථාපනය කිරීමට හා කිුියාත්මක කිරීමට පරිසරයක් වළාකුළු පරිගණන සේවා සැපයුම්කරුවකුගෙන් ලබාගැනීම –		
	(ii) දත්ත සුරැකීම සඳහා, දෘඪ ඩිස්ක ඉඩකඩ වළාකුළු පරිගණන ෙස්වා සැපයුම්කරුවකුගෙන්		
	ලබාගැනීම –		
	(iii) දත්ත ගොනු හවුලේ පරිහරණය, කාර්යාල යෙදුම් (office applications) සහ ඉ-තැපැල් (email)		
	සේවා වළාකුළු පරිගණන සේවා සැපයුම්කරුවකුගෙන් ලබාගැනීම –		
	[ලකුණු 03]	<i>a</i> .	
	b) පහත වගන්තිවල ඇති හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.	(b)	
	(i)අපගේ දත්ත හා තොරතුරුවල රහසාභොවය තහවුරු කිරීමට උදව් වේ.		
	(ii) විදයුත් සන්නිවේදනයකදී, විශ්වාසවන්ත පාර්ශවයක් ලෙස අඟවමින් සංවේදී ඉතාරතුරු ලබාගැනීමට		
	තැත් කිරීමලෙස හැඳින්වේ.		
	(iii) මෘදුකාංග නීතිවිරෝධී ලෙස පිටපත් (copy) කිරීම, බෙදාහැරීම හෝ භාවිතය		
	ලෙස හැඳින්වෙන අතර, අපගේ මෘදුකාංග එවැනි නීතිවිරෝධී භාවිතයන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගැනීමට උදව් වේ.		
	පද ලැයිස්තුව : {ගුප්ත කේතනය (encryption), කර්තෘ හිමිකම (copyright), තතුබැම (phishing), රචනා චෞර්යය (plagiarism), මෘදුකාංග චෞරත්වය (software piracy)} [ලකුණු 02]		and the same and an arrangement of the same and arrangement of the same arrangement of the
	c) පහත දක්වා ඇත්තේ මෘදුකාංග වාහපෘති ශකාහතා (feasibility) වාර්තාවක උද්ධෘතයකි.	(c)	
	" අදාළ තාක්ෂණය ගැන දැනුමක් හෝ පෙර පළපුරුද්දක් හෝ මෘදුකාංග සංවර්ධන කණ්ඩායමට නොමැත; සංවර්ධනය කරන්නන්ට මුලින්ම පුහුණුවක් ලබාදිය යුතු අතර, එම පුහුණු කිරීමට දැරිය යුතු වියදම නිසා, වාාාපෘතියෙන් කිසිදු ලාභයක් නොලැබෙනු ඇත. එනමුදු, යෝජිත නිපැයුමේ පරිශීලකයන් කිසිදු පුතිරෝධයකින් තොරව එම නිපැයුම කැමැත්තෙන් භාවිත කරනු ඇති බව අපේක්ෂා කෙරේ"		
	ඉහත උද්ධෘතය සලකා බලා, පහත වගන්තිවල පිළිතුරු ලෙස සතෳයි, අසතෳයි හෝ පිළිතුරු දිය නොහැකියි යන්න හෝ ලියා දක්වන්න.		
	යෝජිත වාාාපෘතියේ තාක්ෂණික (technical) ශකාෘතාව ඇත. {		
	යෝජිත වාාපෘතියේ මෙහෙයුම් (operational) ශකාතාව ඇත. {}		
	යෝජිත වාාපෘතියේ ආයතනික (institutional/organizational) ශකාතාව ඇත.		
	{}		
	[ලකුණු 03]	<i>(</i> 1)	
	d) මාර්ගගත වෙළෙඳපොලක් (වෙබ් අඩවියක්) හරහා ඔබ නිවසේ පිසූ ආහාර අලෙවි කිරීම සඳහා ඉ-වාාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට ඔබ තීරණය කරයි. ගැනුම්කරුවන් ආහාර ඇණවුම් කර ඒ සඳහා ණයපත්/හරපත් (credit/debit cards) හරහා මුදල් ගෙවූ පසු ඔබ එම ආහාර ඔවුන්ගේ ලිපිනවලට ගෙනැවිත් භාරදෙයි.	(d)	***************************************
	(i) වනපාරයෙන් වනපාරයට (B2B), වනපාරයෙන් පාරිභෝගිකයාට (B2C) සහ පාරිභෝගිකයාගෙන් පාරිභෝගිකයාට (C2C) යනු ඉ-වනපාර ගනුදෙනු වර්ග තුනකි. මේවායින්, ඔබගේ ඉ-වනපාරයේ සිදුවනු ඇති ගනුදෙනු වර්ගය කුමක් ද?		
	ිදිව ය		
	reason this		

ලකුණු VI] [පස්වැනි පිටුව බලන්න.

- 5 -

(ii) ගැනුම්කරුවන්ගේ ණයපත්/හරපත් හරහා මිලදීගැනීම් සිදු කිරීමට පිළිගත් මෘදුකාංග සේවාවක් ලාමුක්ත හා ඒකාබද්ධ වීම ඔබගේ ඉ-වාහපාරය පිළිබඳ පාරිභෝගික සංජානනය හා විශ්වාසය වර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත. එම මෘදුකාංග සේවාව පොදුවේ හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

මේ තීරයේ

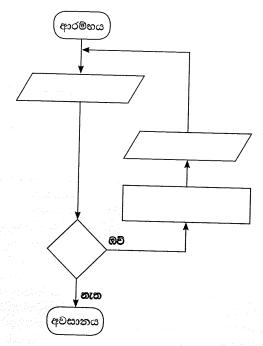
[ලකුණු 01]

3. (a) ති්කෝණවල වර්ගඵල ගණනය කර පුතිදානය කරන ඇල්ගොරිතමයක් සඳහා ගැලීම් සටහනක් ඇඳීමට -අවශා ය. එක් එක් තිුකෝණයේ ආධාරකයේ දිග සහ උස ආදාන ලෙස ලැබේ.

.....

සටහන: තුිකෝණයක වර්ගඵලය = $\frac{1}{2}$ × ආධාරකයේ දිග \times උස යම් ආදානයක් 0 ට සමාන හෝ අඩු වූ විට හෝ ඇල්ගොරිතමය නතර විය යුතු ය.

හිස්ව දක්වා ඇති සංරචක හතර සඳහා අවශා අන්තර්ගතයන් ලියා, ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



[ලකුණු 04]

(b) නිබිලයක කුමාරෝපිතය (factorial) ගණනය කිරීමට අදාළ පහත පයිතන් කේතයේ හිස්තැන් හතර (......වලින් දැක්වෙන) සම්පූර්ණ කරන්න.

සටහන: ධන නිඛිලයක කුමාරෝපිතය යනු එම නිඛිලයේ හා ඊට අඩු සියලු නිඛිලවල ගුණිතයයි. උදා: 4 හි කුමාරෝපිතය $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ ට සමාන වේ. ඊට අමතරව 0 හි කුමාරෝපිතය 1 ලෙස අර්ථ දැක්වේ.

```
Get input from user
.....=int(input("Enter a number:"))
factorial = 1
if num < 0:
     print("Factorial is not defined for negative numbers!")
elif ....
     print("The factorial of 0
else:
     for i in range(1, num + 1):
print("The factorial of", num, "is",.....)
```

[ලකුණු 04]

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

- 6 -

(c) පහත පයිතන් කුමලේඛය සලකන්න.

මේ තී්රයේ කිසිවක් නොලියන්න

```
lower = 2
upper = 5

for num in range(lower, upper + 1):
    flag = 1
    if num > 1:
        for i in range(2, num):
            if (num % i) == 0:
                 flag = 0
                     break

    if flag == 1:
        print(num)
```

ඉහත කුමලේඛයේ පුතිදානය ලියා දක්වන්න.

[ලකුණු 02]

4. රෝහලක සායනයක් (clinic) සඳහා දත්ත සමුදා යෙදුමක් ගොඩනැගීමට අවශා ය. එහි සංකල්පය පහත පරිදි වේ.

සායනයේ ලියාපදිංචි රෝගීන්ට රෝගී අංක දෙනු ලබන අතර ඔවුන්ගේ විස්තර PATIENTS නම් වූ දත්ත ගබඩාවේ සුරැකේ. සායන සඳහා රෝගීන් පැමිණිය යුතු දිනයන් සහ වේලාවන් APPOINTMENTS නම් වූ දත්ත ගබඩාවේ සුරැකේ.

සායනයක් සඳහා රෝගියකු පැමිණ තම රෝගී අංකය සැලකළ විට පිළිගැනීමේ නිලධාරියා PATIENTS සහ APPOINTMENTS දත්ත ගබඩා පිරික්සා, රෝගියා සහ සායන දිනය තහවුරු කිරීමට **චලංගුතා පරීක්ෂණයක්** සිදු කරයි. වලංගු නම් එම රෝගියාගේ රෝගී අංකය PRESENT දත්ත ගබඩාවට ඇතුළත් කෙරේ. වලංගු තොවේ නම්, "ලියාපදිංචි නොවූ රෝගියෙක්" හෝ "වැරදි පැමිණීමක්" පණිවුඩය දෙනු ලැබේ.

කවුන්ටරයක සිටින චෛදාවරයකු සූදානම් විට, ඔහු/ඇය PRESENT දත්ත ගබඩාවේ ඊළඟට සිටින රෝගියා තෝරා ගනියි. එවිට එම රෝගියාගේ අංකය සහ වෛදාවරයා සිටින කවුන්ටරයේ අංකය, රෝගීන් අසුන්ගෙන සිටින ස්ථානයේ ඇති දර්ශන තිරයේ පුදර්ශනය කෙරේ. රෝගියා අදාළ වෛදාවරයා අසලට පැමිණ අසුන්ගත් විට, වෛදාවරයා PATIENTS දත්ත ගබඩාවට පුවේශ වී, රෝගියාගේ සායන වාර්තා ලබාගනියි. රෝගියාගේ පරීක්ෂාවෙන් අනතුරුව සහ අවශා බෙහෙත් ඇත්නම් ඒවා නියම කළ සසු, වෛදාවරයා එම නව බෙහෙත් වට්ටෝරු PATIENTS දත්ත ගබඩාවේ සටහන් කර MEDICINES දත්ත ගබඩාවටද ඇතුළත් කරයි. අවශා නම්, රෝගියා ඊළඟට පැමිණිය යුතු දිනය සහ වේලාව වෛදාවරයා APPOINTMENTS දත්ත ගබඩාවටද ඇතුළත් කරයි.

ඖෂධවේදියා බෙහෙත් වට්ටෝරු තොරතුරු MEDICINES දත්ත ගබඩාවෙන් ගෙන එම බෙහෙත් සූදානම් කරයි. අනතුරුව, රෝගියාට එම බෙහෙත් ලබාගැනීමට දැන්වීමට අදාළ රෝගී අංකය ඔසුහලේ දර්ශන තිරයේ පුදර්ශනය කරවයි.

(a) සායන වෛදාවරු උපරිම වශයෙන් එක් පැයකට රෝගීන් 20 ක් පරීක්ෂා කළ යුතු නම්, රෝගීන්ගේ ඉදිරි පැමිණීම් දිනයන් හා වේලාවන් නියමකරණයට අදාළ **එක් (1) කාර්ය බද්ධ අවශෘතාවයක්** (functional requirement) ලියා දක්වන්න.

[ලකුණු 01]

(b) **වලංගුතා පරීක්ෂණය** සඳහා සායන පිළිගැනීම් කවුන්ටරය අසල රෝගීන්ගේ දිගු පෝලිමක් ඇති නොවීම රෝහලේ බලාපොරොත්තුවයි. එම අපේක්ෂාවට අදාළ **එක් (1) කාර්ය බද්ධ නොවන අවශෘතාවයක්** (nonfunctional requirement) ලියා දක්වන්න.

[ලකුණු 01]

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

AL/2021(2022)/20/S-II -7-මේ තී්රයේ කිසිවක් (c) රෝගියකු වෛදාෳ හමුවීමක් සඳහා සායනයට පැමිණීමේ සිදුවීම්වලට අදාළ, ලේබල කූරන ලද දත්ත නොලියන්න ගැලීම් සටහන පහත දැක්වේ. රෝගී පිළිගැනීමේ 1.0 අංකය කවුන්ටරය රෝගියා P රෝගීන්ගේ දින/වේලා දත්ත Q දත්ත D1 **PATIENTS** D2 R රෝගීන්ගේ දින/වේලා දත්ත S D3 දත්ත වෛදාඃවරයාගේ 2.0 කවුන්ටරය D4 **Q** + වෛදාවරයාගේ U බෙහෙත් වට්ටෝරු දක්ත කවුන්ටර අංකය බෙහෙත්ි W 3.0 , වට්ටෝරු දක්ත බෙහෙත් X වට්ටෝරුව රෝගී සූදානම් කිරීම අංකය \mathbf{P} සිට \mathbf{X} තෙක් ලේබලවලට සුදුසු අන්තර්ගතවල **අංක** දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා පහත දී ඇති හිස්තැන්වල ලියන්න. P - Q - R - S - T - V - U - **W** - X - ලැයිස්තුව අන්තර්ගතය අංකය **APPOINTMENTS** 1 2 රෝගියා පරීක්ෂාව 3 **MEDICINES** 4 රෝගීන් අසුන්ගෙන සිටින ස්ථානයේ දර්ශන තිරය 5 ඔසුහල 6 ඔසුහලේ දර්ශන තිරය 7 **PRESENT**

[ලකුණු 07]

(u)	ශලවත	මංපුසා	(wnite	DOX)	පටකෂාව	සහ	කාල	මංපුසා	(black	box)	පරක්ෂාව	අතර	ඇත	එක	(1)
	වෙනස්	කමක් ලි	යන්න.												

රෝගී අංකයේ වලංගුතාවය පිරික්සීම

වලංගු කළ රෝගී අංකය

* *

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

8

9

4

- 8 -

ල් ලංකා විතාහ දෙපාර්තමේහතුව ලි ලංකා විතාශ දෙපාර්තමේන්තුවකු ලෙසාර්තමේන්තුවකු ලෙපාර්තමේන්තුව ලි ලංකා විතාශ දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பழிட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பழிட்சைத் திணைக்களும் இதுங்கிய பழிட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பழிட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of **இலங்கைக்** S**Lill யூனைக்குள் இலங்கைக்காம்** இலங்கைப் பழிட்சைத் திணைக்களம் ලී ලංකා විතාශ දෙපර්තමේන්තුව ලී ලංකා විතාශ දෙපර්තමේන්තුව ලැබී පැවැති වෙන සහ අත්තම්න ලේකා විතාශ දෙපර්තමේන්තුව ලිංකා විතාශ දෙපර්තමේන්තුව ලෙසර්තමේන්තුව ලෙසර්තමේන්තුවේ සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ සම සම්බන්ධ සහ සම්බන්ධ

II

II

II

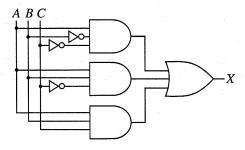
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் Information & Communication Technology



B කොටස

- 🗱 ඕනෑම පුශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- $oldsymbol{5}$. ආදාන A,B හා C සහ පුතිදානය X වන පහත රූපයෙහි දී ඇති තර්කන පරිපථය සලකන්න.



(a) ඉහත පරිපථය සඳහා සම්පූර්ණ සතානා වගුව ගොඩනගන්න.

[ලකුණු 02]

(b) කානෝ සිතියම, පහත ආකෘතිය පරිදි සම්පූර්ණ කරන්න.

			AB		
		00	01	11	10
C	0				
C	1 .				

[ලකුණු 04]

- (c) කානෝ සිතියම භාවිතයෙන්, X පුතිදානය සඳහා, ගුණිතවල එකතුවෙහි (sum-of-products SOP) සරලතම පුකාශය වහුත්පන්න කරන්න. ලූප (loops) පැහැදිලි ලෙස ඔබගේ කානෝ සිතියමේ පෙන්වන්න. [ලකුණු 03]
- (d) කානෝ සිතියම භාවිතයෙන්, X පුතිදානය සඳහා, එකතුවල ගුණිතයෙහි (product-of-sums POS) සරලතම පුකාශය වහුත්පන්න කරන්න. ලූප පැහැදිලි ලෙස ඔබගේ කානෝ සිතියමේ පෙන්වන්න. [**ලකුණු 03**]
- (e) ඉහත (c) සහ (d) සඳහා ඔබ විසින් ලබාගන්නා සරල SOP සහ POS පුකාශ දෙක අතුරින්, වඩාත් සරල තර්කන පරිපථයක් කියාත්මක කිරීමට කවරක් වඩා උචිත (සුදුසු) වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

[ලකුණු 03]

[නවවැනි පිටුව බලන්න.

- 9 -

6. (a) සමතා පරීක්ෂාව (parity check) යනු දත්ත සන්තිවේදනයේදී සිදුවන දෝෂ සොයාගැනීමේ සරල ශිල්පීය කුමයකි.

1010110 යන බිටු හත සම්පේෂණය කළ යුතු යැයි සිතන්න. එය සම්පේෂණයේදී යම් දෝෂයක් සිදුව ඇතිදැයි සොයාබැලීමට ඔත්තේ සමතා (odd parity) පරීක්ෂාව සිදු කළ හැකි අයුරු පහදන්න. [ලකුණු 02]

(b) ABC සමාගමේ **නිපැයුම්** සහ **අලෙවි** ලෙස මූලික අංශ දෙකක් ඇත. **නිපැයුම්** අංශය යටතේ, පරිගණක පිළිවෙළින් 10 ක්, 12 ක් සහ 18 කින් සමන්විතව, **ගබඩා, සැපයුම්** සහ **මෙහෙයුම්** ලෙස ඒකක තුනක් ඇත. **අලෙවි** අංශයට පරිගණක 40 ක් ඇත. ABC සමාගමට 192.174.19.0/25 IP ලිපින කාණ්ඩය ලැබී ඇත. මෙම ලිපින කාණ්ඩයෙන් උපජාල සාදා, ABC සමාගමේ සියලු පරිගණකවලට IP ලිපින ලබා දිය යුතු වේ.

පහත දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගුවෙහි එම උපජාලකරණය පෙන්වා ඇත. එම වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පතට පිටපත් කර, එහි ඇති හිස්තැන් පුරවන්න.

අංශය/ ඒකකය	ජාල ID (Network ID)	විකාශන ID (Broadcast ID)	උපජාල ආචරණය (Subnet Mask)	නෝඩු ගණන	භාවිත කළ හැකි IP ලිපින පරාසය
අලෙවි	192.174.19.0			64	
ගබඩා		192.174.19.79		16	
සැපයුම්	192.174.19.96			16	
මෙහෙයුම්		192.174.19.159		32	

[ලකුණු 06]

(c) මොහාන් සතුව මේස පරිගණක 10 ක් සහ කෙවෙනි (ports) දෙකකින් යුත් 64 Mbps අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් සහිත මංහසුරුවක් (router) ඇත. සෑම පරිගණකයකටම පුමාණවත් ජාලකරන අතුරුමුහුණත් කාඩ්පත් (Network Interface Cards) ඇත. ඔහුට RJ 45 ට සම්බන්ධ කෙරෙන ඇඹරි යුගල (twisted pair) කේබල අවශා පුමාණයක් ද ඇත.

ඉහත උපකරණ භාවිත කොට අන්තර්ජාල උඩමතු බැලීම් (browsing) ස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට මොහාන් අදහස් කර, ඒ සඳහා ඔබගේ උපදෙස් පතයි. වෙනත් උපකරණ සඳහා මුදල් ආයෝජනය කිරීමට ඔහු අපොහොසත් බව ද පවසයි.

(i) මොහාන් සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ජාල ස්ඵලකය (network topology) කුමක් ද?

[ලකුණු 01]

(ii) ඔබ යෝජනා කරන ජාලයේ තාර්කික සැකසුම අඳින්න.

[ලකුණු 02]

- (iii) පවතින අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයේ කලාප පළල (bandwidth) පිරිමසින අතරම සේවාපේක්ෂකයාට වඩා වේගවත් සම්බන්ධතාවයක් ලබාදීමටද මොහාන්ට අවශා ය. ඊට අමතරව සේවාපේක්ෂකයාගේ පෞද්ගලිකත්වය තහවුරු කරමින් අන්තර්ජාල පුවේශයේ පාලනයක් ලබාගැනීමටද ඔහු අපේක්ෂා කරයි. ඒ සඳහා ඔබ ලබාදෙන තාක්ෂණික යෝජනාව කුමක් ද? [ලකුණු 01]
- (iv) සන්නිවේදන ගමනාගමන (communication traffic) පෙරහනකට (filter) ලක්කරන අතරම, පිටස්තරයන්ගේ අනවසර පුවේශයන් වළකමින් මෙම පෞද්ගලික ජාලය ආරක්ෂා කරගැනීමටද අවශා ය. ඒ සඳහා ඔබ යෝජනා කරන යාන්තුණය කුමක් ද? [ලකුණු 01]
- (v) ඉහත (iii) සහ (iv) සඳහා ඔබ යෝජනා කළ විසඳුම්, (ii) සඳහා ඔබ විසින් අඳින ලද තාර්කික ජාල රූපසටහනේ ඇතුළත් කරන්න. [ලකුණු 02]

[දහවැනි පිටුව බලන්න.

- 10 -

- 7. (a) ඔබ පුදේශයේ තිබෙන PQR Books පොත් සාප්පුව, තම වාහපාරය වනාප්ත කිරීමට සහ අතෙකුත් පුදේශවල සිටින පාරිභෝගිකයන්ටද තම සේවා සැපයීමට ඉ-වාණිජන අඩවියක් ආරම්භ කරයි. එය හරහා තමන්ට ඇවැසි පොත් සහ ලිපිදවා තේරීම සහ ඇනවුම් ස්ථිර කිරීම මාර්ගගතව කිරීමට පාරිභෝගිකයින්ට හැකි වේ.
 - (i) මෙයට අදාළ ඉ-වාණිජා වාහපාර පුවර්ගය (business type) කුමක් ද?

[ලකුණු 01]

- (ii) PQR Books හි මෙම ඉ-වාණිජා අඩවිය භාවිත කරන ආදායම් ආකෘතිය (revenue model) කුමක් ද? [කුකු 01]
- (iii) එම ඉ-වාණිජා අඩවියේ සාර්ථකත්වයන් සමග, ඉ-පොත් සහ අනෙකුත් ශුවා දෘශා සන්ධාර අඩංගු අංකන ඉගෙනුම් දුවා (digital learning material) තම පාරිභෝගිකයින්ට ඉදිරිපත් කිරීමට PQR Books තීරණය කරයි. මෙය සඳහා ද ඉහත (ii) හි දැක්වූ ආදායම් ආකෘතියම ඔබ යෝජනා කරන්නෙහි ද? ඔබගේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. [ලකුණු 01]
- (iv) වඩා විශාල පාරිභෝගික පදනමක් (customer base) සහ ජනපුියතාවයක් සඳහා පුවාහ චැනලයක් (streaming channel) හරහා එම අංකන අන්තර්ගත (digital content) නොමිලේ ඉදිරිපත් කිරීමට PQR Books සැලසුම් කරයි.
 - මෙම යෝජිත පුවාහ චැනලය හරහා ඔවුන්ගේ වහාපාර ආදායම ඉහළ නැංවීමට ආදායම් උපායමාර්ගයක් යෝජනා කරන්න. [ලකුණු 01]
- (v) ඉහත (iv) හි යෝජිත අංකන අන්තර්ගත (digital content) චැනලය කියාත්මක කිරීමේදී මෙම පොත් සාප්පුවට මුහුණ දිය යුතු පුධාන අභියෝගයක් ලියා දක්වන්න. [ලකුණු 01]
- (vi) පාරිභෝගිකයින්ට වඩාත් තරගකාරී මිලදී ගැනීම් අත්විදීමක් ලබාදීමට, සම්බන්ධිතු භාණ්ඩ (උදා: පොත්, ලිපිදුවා වැනි) සහ සම්බන්ධයක් නැති භාණ්ඩ (උදා: සිල්ලර බඩු වැනි) සහ සේවා ඒකාබද්ධ කර මෙම ඉ-වාණිජා අඩවිය පුළුල් කිරීමේ විසඳුම නම් කරන්න. [ලකුණු 01]
- (b) සමස්ත මාර්ගගත වෙළෙඳපොළම පිරික්සා හොඳම භාණ්ඩ සෙවීමට ගැනුම්කරුවන්ට මං සලසන myShopper බහු-ඒජන්ත පද්ධතිය ගැන විස්තරයක් පහත දැක්වේ. මිලට අමතරව, අනෙකුත් ගැනුම්කරුවන්ගේ විචාර ද, විශේෂ දීමනා ද, වෙළෙන්දන්ගේ කීර්ති නාම ද, වගකීම් කාල සීමා සහ වර්ගයන් ද සැලකිල්ලට ගැනේ.
 - පරිශීලකයා (ගැනුම්කරු) myShopper වෙබ් අඩවියට පිවිසි විට, සංවාදයේ යෙදෙන chat-bot රොබෝ ඒජන්තවරයෙක් පරිශීලක සමග අන්තර් කි්යාව අරඹයි. පරිශීලකට කටහඬ (voice) හෝ පාඨ (text) හෝ ආදාන මාධා ලෙස භාවිත කර භාණ්ඩය පිළිබඳ තම අවශාතාවයන් ලබාදිය හැක. මෙම අන්තර්කියාව අතරතුර chat-bot ඒජන්ත විසින් උකහා ගනු ලබන තොරතුරු සෙවුම් ඒජන්තවරයකුට භාර කරනු ලබන අතර, පරිශීලක සඳහා හොඳම භාණ්ඩය සෙවීමේ කාර්යය එම සෙවුම් ඒජන්ත භාරගතියි. ඒ සඳහා සෙවුම් ඒජන්ත විසින් එක් එක් වසම්වල (වෙබ් අඩවිවල) සෙවීමේ නිරතවීම සඳහා වසම් ඒජන්තවරු කිහිපදෙනෙක් අරඹා, ඒ එකිනෙකට පරිශීලක අවශාතා ද, සෙවීමේ නිරතවිය යුතු වසම් ද නිර්දේශ කරයි. සෙවීමේ කි්යාව වේගවත් කිරීම සඳහා එක් එක් වසම් ඒජන්ත, වසම තුළ ඇති උපවසම්වල සෙවීමේ නිරතවීමට, උපඒජන්තවරු කිහිපදෙනෙක් ද අරඹයි. සෙවීම නිමවූ විට, එක් එක් උපඒජන්ත, යෝගා පුතිඵල තම මව් වසම් ඒජන්තට ලබාදෙයි. උපඒජන්තවරුත්ගෙන් එවැනි සියලු පුතිඵල ලද විට, වසම් ඒජන්ත ඒවා සසඳා, ඉන් හොඳම පුතිඵල සෙවුම් ඒජන්තට ලබාදෙයි. සෙවුම් ඒජන්ත එවැනි සියලු පුතිඵල සසඳා, හොඳම භාණ්ඩයේ විස්තර chat-bot ඒජන්තවරයාට නැවත ලබාදෙයි. එවිට chat-bot ඒජන්තවරයා, එය පාඨ ලෙස පරිශීලකට දිස් කරවයි.
 - (i) ඉහත බහුඒජන්ත පද්ධතිය සඳහා සරල ඒජන්ත රූපසටහනක් අඳින්න. ඔබගේ සටහනේ වැදගත් අංග (entities) නම් කර ඒවා අතර සම්බන්ධතා ද පැහැදිලිව දක්වන්න. [ලකුණු 06]
 - (ii) ඉහත බහුඒජන්ත පද්ධතියෙන් ලැබෙන **එක්** වැදගත් වාසියක් ලියා දක්වන්න.

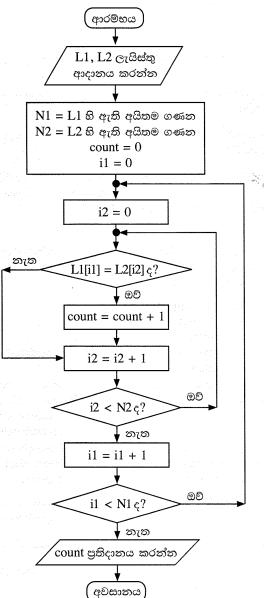
[ලකුණු 01]

(iii) ඉහත උපජ්<mark>පන්තවරයකු</mark> ගොඩනැගීමේදී තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණයට අදාළව මුහුණ දිය යුතු එක් අභියෝගයක් ලියා දක්වන්න. [ලකුණු 02]

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

- 11 -

- 8. (a) පාසලක සිසුන් n දෙනෙකුගේ (n > 1) වයස් (අවුරුදු ගණනින්) L නම් වූ ලැයිස්තුවක ඇතැයි සිතන්න. L ලැයිස්තුව සහ k නම් නිඛ්ලයක් ආදාන යැයි උපකල්පනය කර, L ලැයිස්තුවේ ඇති, අවුරුදු k ට අඩු වයස ඇති සිසුන්ගේ සාමානා (average) වයස ගණනය කර පුතිදානය කිරීමට ඇල්ගොරිතමයක් ගැලීම් සටහනක් හෝ වාාජ කේතයක් හෝ මගින් ඉදිරිපත් කරන්න. [ලකුණු 05]
 - (b) පහත දැක්වෙන ගැලීම් සටහනෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන ඇල්ගොරිතමය සලකන්න. L1 සහ L2 යනු ශුනා නොවන තිබිල ලැයිස්තු වේ. එම එක් එක් ලැයිස්තුවේ ඇත්තේ අනනා (එක නිබිලයක් එකවරක් පමණක් ඇති) අයිතමය. එහෙත් L1 සහ L2 ලැයිස්තු දෙකේම යම් නිබිලයන් තිබිය හැක. L[x] සංකේතනය මගින් L ලැයිස්තුවේ x නම් වූ දර්ශකයේ (index) ඇති අයිතමය දක්වයි. L ලැයිස්තුවේ අයිතම N ගණනක් ඇතිනම්, දර්ශකයන් $0,1,2,\ldots$ සිට (N-1) තෙක් වේ.



- (i) L1=2,4,7,9,3,5 සහ L2=1,3,8,9,6,5,7 වේ නම්, පුතිදානය කුමක් වේ ද?
- [ලකුණු 02]

(ii) මෙම ඇල්ගොරිතමයෙහි අරමුණ කුමක් ද?

[ලකුණු 02]

(iii) ගැලීම් සටහනෙහි පුකාශ වන ඇල්ගොරිතමය කි්යාත්මක කිරීම සඳහා පයිතන් කුමලේඛයක් ගොඩනගන්න. [ලකුණු 06]

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න.

- 12 -

9. (a) මාර්ගගතව ඉදිරිපත් වූ පාරිභෝගික ඇනවුම් සැපයීමට **අතත**ෂ සුපිරි වෙළෙඳසැලකට ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන් ඇත. සුපිරි වෙළෙඳසැල සැමවිටම තම පාරිභෝගික ඇනවුම් සපුරාලන්නේ මෙම සැපයුම්කරුවන් හරහා ය. එක් සැපයුම්කරුවකු වගකිව යුතු වන්නේ තම පුදේශයේ සිටින පාරිභෝගිකයින් ගැන පමණි. එක් පාරිභෝගිකයකුට සිටින්නේ එක් සැපයුම්කරුවකු පමණි. සෑම සැපයුම්කරුවකුටම කේතයක් (අනනෳ), ලිපිනයක් සහ දුරකථන අංක ඇත. එක් සැපයුම්කරුවකුට දුරකථන අංක කිහිපයක් තිබිය හැක.

සැම පාරිභෝගිකයකුටම, ඉ-ලිපිනයක් (අනනා), නමක් සහ පදිංචි ස්ථානයක් ඇත.

පාරිතෝගිකයකුට, ඇනවුම් තහවුරු කළ හැක. සෑම ඇනවුමකටම එක් සැපයුම්කරුවකු පමණක් සහ එක් පාරිභෝගිකයකු පමණක් ඇත.

ඇනවුමක්, ඇනවුම් අංකයකින් (අනනාෳ), විස්තරයකින් හා වටිනාකමකින් සමන්විත ය. එක් සැපයුම්කරුවකුට එකකට වඩා වැඩි ඇනවුම් ගණනක් සැපයිය හැක.

සැ.යු.: පහත (i) සහ (ii) කොටස් සඳහා භූතාර්ථ සම්බන්ධතා (ER) සටහන් ඇඳීමේදී ලැයිස්තුවේ දී ඇති පද පමණක් භාවිත කරන්න. (එම පද භාෂා දෙකින්ම ලියා දැක්වීම අනවශෳ ය.)

ලැගීස්තුව: {ලිපිනය (address), ඒජන්ත (agent), කේතය (code), තහවුරු කරයි (confirms), දරකථන අංකය (contactNo), පාරිභෝගිකයා (customer), විස්තරය (description), ඉ-ලිපිතය (email), කුලියට_ගතියි (hires), පදිංචි_ස්ථානය (location), නම (name), ඇනවුම (order), ඇනවුම්_අංකය (orderNo), සැපයුම්කරු (supplier), සපයයි (supplies), වටිනාකම (value)}

(i) ඉහත විස්තරය සඳහා භූතාර්ථ සම්බන්ධතා (ER) සටහනක් අඳින්න.

[ලකුණු 07]

- (ii) ඇනවුම් සැපයීම සඳහා සැපයුම්කරුවෝ ඇතැම්විට ඒජන්තවරු කුලියට ගනිති. එසේ වුවක් සුපිරි වෙළෙඳසැල ඒජන්තවරු හඳුනාගන්නේ ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගේ කේත හිරහා ය. ඒජන්තවරයකුට නමක් සහ දුරකථන අංකයක් ඇත. එක් ඒජන්තවරයෙක් එක් සැපයුම්කරුවකුට පමණක් සේවය කරන අතර, එක් සැපයුම්කරුවකු එක් ඒජන්තවරයකුගේ සේවය පමණක් ලබාගනියි. මෙම විස්තර ඉහත (i) හි අදින ලද ER සටහනට එකතු කරන්න.
 - [ලකුණු 04]
- (b) ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් සමාගමක් තම සේවාපේක්ෂකයන් (clients) සමග කොන්තුාත්තු (ගිවිසුම්) අත්සන් කරයි. එක් එක් කොන්තුාත්තුව සමාගමේ ඒජන්තවරයකු විසින් හසුරුවනු ලැබේ.

Contracts වගුවෙහි කොන්තුාත්තු පිළිබඳ විස්තර අඩංගු වේ. කොන්තුාත්තු අංකය, ඒජන්තවරයාගේ කේතය, නම සහ ජංගම දුරකථන අංකය පිළිවෙළින් CNo, ACode, AName සහ AMobile උපලැකිවල දැක්වේ. සේවාපේක්ෂකයාගේ නම Client මගින් දැක්වේ. Contracts වගුවේ පුාථමික යතුර CNo වේ.

Contracts

CNo	ACode	AName	AMobile	Client
C-112	EP003	Anura	0714545866	Srimal
C-103	EP006	Navod	0774511320	Abish
C-116	EP003	Anura	0714545866	Nehara
C-224	EP015	Virah	0763538147	Srimal

- (i) Contract වගුවේ EP003 ඒජන්ත කේතය සහිත ඒජන්තවරයාගේ දුරකථන අංකය 0772222222 ලෙස වෙනස් කිරීමට SQL පුකාශයක් ලියන්න. [ලකුණු 01]
- (ii) ඉහත Contracts වගුව කුමන පුමතකරණයෙහි පවතී ද?

[ලකුණු 01]

(iii) **Contracts** වගුව ඊළඟ පුමතකරණයට හරවන්න. (ඊළඟ පුමතකරණයේදී වෘුත්පන්න වන වගුවල දත්ත ලිවීම **අනවශ** වේ.) [ලකුණු 02]

[දහතුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- 13 -

- 10. (a) (i) තීරු කේත (bar code) තාක්ෂණය, පුස්තකාල කළමනාකාර පද්ධතියකට පුයෝජනවත් විය හැකි ආකාරයක් පහදන්න.
 [ලකුණු 02]
 - (ii) නූතන පරිගණක බොහොමයක්ම පාහේ, සකසන (processor) කිහිපයකින් සමන්විත ය. එවැනි පරිගණකවල එකකට වඩා වැඩි ගණනක් ඇති සකසන පුයෝජනවත් වන **ආකාරයක්** විස්තර කරන්න. [**ලකුණු 02**]
 - (iii) නශා (volatile) මතකය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි පහදා එවැන්නකට උදාහරණ එකක් (1) පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

ලැයිස්තුව: $\{$ ගතික සසම්භාවී පුවේශ මතකය (DRAM), දෘඪ ඩිස්කය, L1 නිහිත මතකය, රෙජිස්තර $\}$

[ලකුණු 02]

- (b) (i) තමාට තනි සකසනයක් (single processor) සහිත පරිගණකයක් තිබුනද, තමා විසින් එහි අරඹන සියලුම යෙදුම් එකවර කුියාත්මක වන්නේ කෙසේදැයි ශිෂායෙක් ඔබෙන් වීමසයි. ඔබේ පැහැදිලි කිරීම ලියා දක්වන්න. [ලකුණු 03]
 - (ii) පරිගණකයක භාවිතයට ගතහැකි භෞතික මතකයේ (physical memory) විශාලත්වයට වඩා වැඩි විශාලත්වයෙන් යුත් කුමලේබ වුවද එම පරිගණකයේ ධාවනය කළ හැක. එසේ හැකි වන්නේ කෙසේ ද? [ලකුණු 04]
 - (iii) ඩිස්ක ඉඩ පැවරීම සඳහා සබැඳි විභජනය (linked allocation) භාවිත කරන විට, සෑම ගොනුවක් සඳහාම, යාබද විභජනය (contiguous allocation) භාවිත කිරීමේදී අවශාවන ඉඩ පුමාණයට වඩා යම්තමින් වැඩි ඉඩ පුමාණයක් අවශා වේ. එයට හේතුව පහදන්න. [ලකුණු 02]

* * *