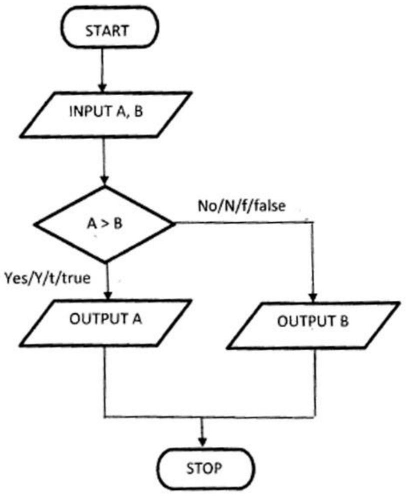
Grade 11 - Programming

1. 60
   18
   33
   50

2.



3. A → Count <= 100
   B → Input X
   C → Max = X
   D → Output Max

4. P → 10 Q → I R → Count

5. Begin
   Input A & B
   If (A > B) then
   Print B
   Else
   Print A
   Endif
   End

6. P → B > C Q → A > C

7. L → P * Q M → Q + 1

8.
   i. P → AB, BC, AC
   Q → BC > AB + AC
   R → Not a Triangle
   S → Is a Triangle
   ii. (AB > (BC + AC) OR (BC > (AB + AC) OR (AC > (AB + BC))
   iii. Begin
   Input AB, AC, BC
   If (AB > (BC + AC) OR (BC > (AB + AC) OR (AC > (AB + BC))
   Display "Not a Triangle"
   Else
   Display "Is a Triangle"
   Endif
   End
   iv. Is (AB > 0) AND (BC > 0) AND (AC > 0) ?

9. P → 1 Q → 4 R → 3 S → 2

ICT Tutorials HUB

10.

a) 65

b) P → Is A |k| < Value ?   Q → k = k + 1   R → Display Value

c)

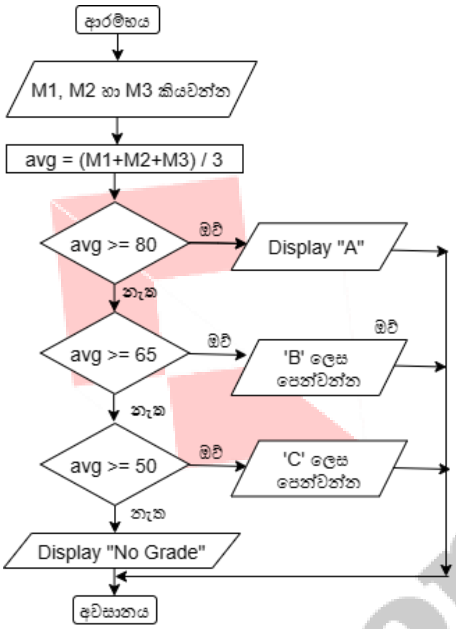
A[0]	A[1]	A[2]	A[3]	A[4]
80	45	88	65	72

11. P → Is L2 = L3?   Q → Display “සමපාද ත්‍රිකෝණයකි”   R → Display “විෂමපාද ත්‍රිකෝණයකි”

12. A → num <= 9   B → sum + num   C → num + 2

13. සමානකම → ක්‍රමලේඛවල අගයයන් ආචයනය සඳහා යොදාගනී
අසමානකම → ක්‍රියාත්මක වීමේදී විචල්‍ය වල අගයයන් වෙනස් විය හැක.

14.



15. P → 2   Q → 0   R → 0   S → 0   T → 0

16. Nirmal & Rajeew

17.

a. සංඛ්‍යා 20ක් ඇතුළත් කර එහි එකතුව සෙවීම.

b. මෙම ඇල්ගොරිතමය අපරිමිත ගණනක් ධාවනය වේ.

18. A – 0   B – 50   C – kandy_count   D – galle_count   E – 1   F – galle_count

19. P = 0   Q = 5

20.

i. සිතාරා - බසය   ගනේෂ් - බසය   සලීම් - පාසල් වෑන් රථය   නිමල් - බයිසිකලය

ii.
```
Begin
    Input TD, D, VF, BF
    IF TD<=5 then
        Print “Use Bicycle”
    Else IF TD<=15 then
        IF D<1 then
            Print “Use Bus”
        Else
            Print “Use Van”
    Else
        IF VF < (2*BF) then
            Print “Use Van”
        Else
            Print “Use Bus”
End.
```

ICT Tutorials HUB