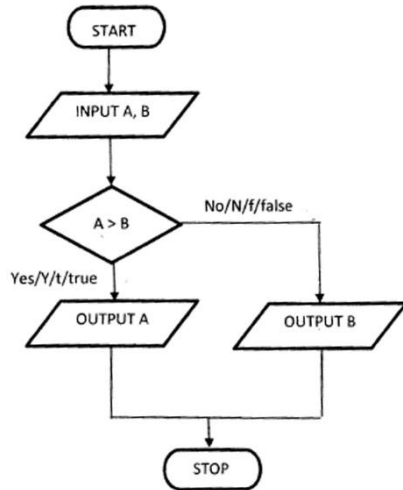


11 ශ්‍රේණිය - ක්‍රමලේඛ ගොඩනැගීම

1. 60
18
33
50

2.



3. A → Count ≤ 100
B → Input X

- C → Max = X
D → Output Max

4. P → 10 Q → I R → Count

5. Begin

```

Input A & B
If (A > B) then
    Print B
Else
    Print A
Endif
    
```

End

6. P → B > C

- Q → A > C

7. L → P * Q

- M → Q + 1

8.

- i. P → AB, BC, AC
Q → BC > AB + AC
R → Not a Triangle
S → Is a Triangle

- ii. (AB > (BC + AC) OR (BC > (AB + AC) OR (AC > (AB + BC)))

iii. Begin

```

Input AB, AC, BC
If (AB > (BC + AC) OR (BC > (AB + AC) OR (AC > (AB + BC)))
    Display "Not a Triangle"
Else
    Display "Is a Triangle"
Endif
    
```

End

- iv. Is (AB > 0) AND (BC > 0) AND (AC > 0) ?

9. P → 1 Q → 4 R → 3 S → 2

10.

- a) 65
- b) $P \rightarrow \text{Is } A[k] < \text{Value} ?$ $Q \rightarrow k = k + 1$ $R \rightarrow \text{Display Value}$
- c)

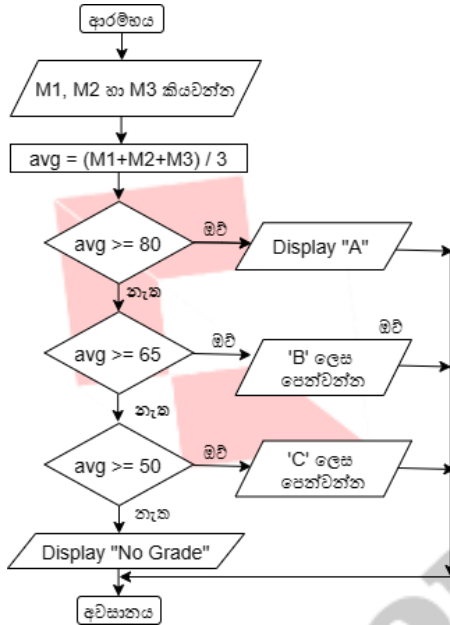
A[0]	A[1]	A[2]	A[3]	A[4]
80	45	88	65	72

11. $P \rightarrow \text{Is } L2 = L3?$ $Q \rightarrow \text{Display "සමපාද ත්‍රිකෝණයකි"}$ $R \rightarrow \text{Display "විෂමපාද ත්‍රිකෝණයකි"}$

12. $A \rightarrow \text{num} \leq 9$ $B \rightarrow \text{sum} + \text{num}$ $C \rightarrow \text{num} + 2$

13. සමානකම \rightarrow ක්‍රමලේඛවල අගයයන් ආවයනය සඳහා යොදාගනී
 අසමානකම \rightarrow ක්‍රියාත්මක වීමේදී විචල්‍ය වල අගයයන් වෙනස් විය හැක.

14.



15. $P \rightarrow 2$ $Q \rightarrow 0$ $R \rightarrow 0$ $S \rightarrow 0$ $T \rightarrow 0$

16. Nirmal & Rajeev

17.

- a. සංඛ්‍යා 20ක් ඇතුළත් කර එහි එකතුව සෙවීම.
- b. මෙම ඇල්ගොරිතමය අපරිමිත ගණනක් ධාවනය වේ.

18. $A - 0$ $B - 50$ $C - \text{kandy_count}$ $D - \text{galle_count}$ $E - 1$ $F - \text{galle_count}$

19. $P = 0$ $Q = 5$

20.

- i. සිතාරා - බසය ගනේෂ් - බසය සලීම් - පාසල් වෑන් රථය නිමල් - බයිසිකලය

ii. Begin

```

Input TD, D, VF, BF
IF TD <= 5 then
    Print "Use Bicycle"
Else IF TD <= 15 then
    IF D < 1 then
        Print "Use Bus"
    Else
        Print "Use Van"
Else
    IF VF < (2 * BF) then
        Print "Use Van"
    Else
        Print "Use Bus"
    
```

End.