

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம் / Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

2019.08.24 / 1300 - 1500

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் Information & Communication Technology	I I I	20 S I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------	-----------------------------------------------

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉහමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය, පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.
- * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

1. පහත දැක්වෙන දෑ අතුරෙන් කවරක් අනපෘශ්‍ය ලිපින (virtual addresses) භෞතික ලිපින (physical addresses) බවට අනුරූපණය කරන්නා වූ දෘඩාංග උපකුමයක් වේ ද?
 - (1) බසය (bus)
 - (2) නිහිත මතකය (cache memory)
 - (3) පාලන ඒකකය (control unit)
 - (4) මතක කළමනාකරණ ඒකකය (memory management unit)
 - (5) රෙජිස්ටරය
2. පහත කවරක් 01010101 සහ 10101010 යන ද්විමය සංඛ්‍යා දෙකෙහි බිටු ලෙස AND (bitwise AND) මෙහෙයුම නිරූපණය කරයි ද?

(1) 00000000 (2) 00001111 (3) 11001100 (4) 11110000 (5) 11111111
3. ශබ්දගමය E_{8,16} ට කුලය වන දශමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

(1) 200₁₀ (2) 208₁₀ (3) 216₁₀ (4) 232₁₀ (5) 240₁₀
4. එක්තරා පරිගණක ජාලයක සෑම නෝඩුවක්ම (node) මධ්‍යගත ජාල උපකුමයකට (central network device) සෘජුවම සම්බන්ධ කර ඇත. මෙවැනි ස්ථලකයක් (topology) හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) බස් (bus) ස්ථලකයක් ලෙස ය.
 - (2) දෙමුහුම් (hybrid) ස්ථලකයක් ලෙස ය.
 - (3) දැල් (mesh) ස්ථලකයක් ලෙස ය.
 - (4) මුදු (ring) ස්ථලකයක් ලෙස ය.
 - (5) තාරකා (star) ස්ථලකයක් ලෙස ය.
5. e-වාණිජ්‍යයට සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන ක්‍රියාවලි සලකන්න.

A - සපත්තු යුගලක් මාර්ගගතව මිලදී ගැනීම

B - ඔබගේ ප්‍රියතම නවකතාවෙහි ඉලෙක්ට්‍රොනික පිටපතක් (e-book) මාර්ගගතව මිලදී ගැනීම

C - ඔබගේ නිවසේ සිට ගුවන්තොටුපොළ වෙත යෑමට කුලී රථයක් මාර්ගගතව වෙන් කරගැනීම

ඉහත ක්‍රියාවලි අතුරෙන් කවරක් පියෝ-ක්ලික් (pure-click) ව්‍යාපාර ආකෘතිය නිරූපණය කරයි ද?

(1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) A සහ C පමණි (5) B සහ C පමණි

6. පහත කවරකින් මෘදුකාංග පරීක්ෂණ (software testing) නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙයි ද?

- (1) ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂණ (acceptance testing) → පද්ධති පරීක්ෂණ (system testing) → ඒකාබද්ධ පරීක්ෂණ (integration testing) → ඒකක පරීක්ෂණ (unit testing)
- (2) ඒකක පරීක්ෂණ → ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂණ → පද්ධති පරීක්ෂණ → ඒකාබද්ධ පරීක්ෂණ
- (3) ඒකක පරීක්ෂණ → ඒකාබද්ධ පරීක්ෂණ → ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂණ → පද්ධති පරීක්ෂණ
- (4) ඒකක පරීක්ෂණ → ඒකාබද්ධ පරීක්ෂණ → පද්ධති පරීක්ෂණ → ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂණ
- (5) ග්වේචන් මංජුසා පරීක්ෂණ (white-box testing) → කාල මංජුසා පරීක්ෂණ (black-box testing) → පද්ධති පරීක්ෂණ → ඒකක පරීක්ෂණ

7. එක්තරා පද්ධති විශ්ලේෂකයකු විසින් ස්වයංකරණය කළ යුතුව ඇති දැනට අත්පුරුව පවතින P, Q සහ R නම් තොරතුරු පද්ධති තුනක් විශ්ලේෂණය කර පහත දැක්වෙන වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

පද්ධතිය P - අවශ්‍යතා පැහැදිලි සහ ස්ථාව්‍ය (stable) වේ. නුදුරු අනාගතයේ දී නව අවශ්‍යතා බලාපොරොත්තු නොවේ.

පද්ධතිය Q - පද්ධති අවශ්‍යතා සංකීර්ණ නොවන අතර සාපේක්ෂව කෙටි කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ ස්වයංකරණය (automate) කළ යුතුවන බැවින් කාර්යබද්ධ (functional) මොඩියුල රැසක් සමාන්තරව සංවර්ධනය කළ යුතු වේ.

පද්ධතිය R - පද්ධති අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වන අතර සංවර්ධනය කෙරෙන අතරතුර සැලකිය යුතු වෙනස්කම් බලාපොරොත්තු වේ.

P, Q සහ R සඳහා පිළිවෙළින් පහත දැක්වෙන කුමන පද්ධති සංවර්ධන ආකෘති වඩා සුදුසු වේ ද?

- (1) P : ශීඝ්‍ර යෙදුම් සංවර්ධනය (Rapid Application Development - RAD), Q : දිය ඇලි (Water fall), R : සර්පිලාකාර (Spiral)
- (2) P : දිය ඇලි, Q : ශීඝ්‍ර යෙදුම් සංවර්ධනය, R : සර්පිලාකාර
- (3) P : දිය ඇලි, Q : සර්පිලාකාර, R : ශීඝ්‍ර යෙදුම් සංවර්ධනය
- (4) P : සර්පිලාකාර, Q : දිය ඇලි, R : ශීඝ්‍ර යෙදුම් සංවර්ධනය
- (5) P : සර්පිලාකාර, Q : ශීඝ්‍ර යෙදුම් සංවර්ධනය, R : දිය ඇලි

8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයෙහි (ICT) භාවිතය ඉහළ යාම සඳහා පහත කවරකින් සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලැබුණි ද?

- A - අර්ධ සන්නායක (semi conductor) තාක්ෂණයෙහි ශීඝ්‍ර ප්‍රගතිය තුළින් අඩු පිරිවැයක් සහිත දෘඩාංගවලට මඟ පෑදීම
- B - පරිශීලක මිත්‍රශීලී (user-friendly) මෘදුකාංග සහ අතුරුමුහුණත් පරිගණකවලට හඳුන්වා දීම
- C - පරිගණක සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මුහුන්වීම (merge) හේතුවෙන් සුහුරු (smart) සහ ජංගම (mobile) උපක්‍රම නිපදවීම

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A සහ C පමණි
- (4) B සහ C පමණි (5) A, B සහ C සියල්ලම

9. HTML පෙරරමයක් "login.php" වෙත සම්බන්ධ වීමට භාවිත කළ හැකි නිවැරදි කේත ජේළිය කුමක් ද?

- (1) <form action = "GET" method = "/login.php">
- (2) <form action = "/login.php" method = "GET">
- (3) <form submit = "GET" method = "/login.php">
- (4) <form submit = "/login.php" method = "GET">
- (5) <form target = "/login.php" method = "GET">

10. "Department of Examinations" යන පද සඳහා URL: http://www.doe.index.html යන ඒකාකාරී සම්පත් නිශ්චායකය (URL) භාවිතයෙන් අධිසන්නිවේදන (hyperlink) නිර්මාණය කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන කුමන HTML කේත ජේළිය නිවැරදි වන්නේ ද?

- (1) http://www.doe.index.html
- (2) Department of Examinations
- (3)
- (4) http://www.doe.index.html
- (5) Department of Examinations

11. පරිශීලකයකු තමන්ගේ තනි සකසනය සහිත පරිගණකයෙහි (single processor computer) පැතුරුම්පත් යෙදුමක් ආරම්භ කර, නව පැතුරුම් පතක් නිර්මාණය කරයි. පැතුරුම්පත සඳහා අවශ්‍ය ඇතැම් තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා ඔහු තමන්ගේ දත්ත සමුදා කළමනාකරණ පද්ධතිය (DBMS) භාවිත කර, වහලු දත්ත සමුදායක් විවෘත කරයි. පැතුරුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ඔහු එය සුරකියි (save).

ඉහත පරිශීලක පිසින් මෙහෙයුම් පද්ධතියෙහි පහත දී ඇති කවර අංග භාවිත කර තිබේ ද?

- A - සන්දර්භ ස්විච්චය (context switching)
- B - ගොනු කළමනාකරණය (file management)
- C - අතථ්‍ය මතකය (virtual memory)

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) A සහ B පමණි
- (4) A සහ C පමණි
- (5) A, B සහ C යන සියල්ලම

12. පිළිගත් ආයතනවලින් ලැබෙන බව හැඟෙන සේ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවිඩ යවමින් එම පණිවිඩ ලබන අය රචනා ඔවුන්ගේ මුරපද, ණයපත් අංක, බැංකු ගිණුම් අංක ආදී පෞද්ගලික තොරතුරු ලබාදීමට සැලැස්වීම

- (1) චෝරත්වය (piracy) වේ.
- (2) රචනා චෝරත්වය (plagiarism) වේ.
- (3) තතුබෑම (phishing) වේ.
- (4) අයාචිත තැපැල් යැවීම (spamming) වේ.
- (5) සයිබර් හිංසනය (cyber bullying) වේ.

13. පහත කුමකින් කාර්යබද්ධ නොවන (non functional) අවශ්‍යතාවක්/අවශ්‍යතා දැක්වෙයි ද?

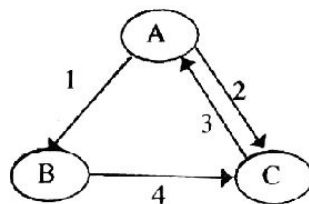
- A - රූපයක් තමන්ගේ පැතිකඩ ඡායාරූපය (profile picture) ලෙස පද්ධතියට උඩුගත කිරීමට පරිශීලකයකුට අවස්ථාව තිබිය යුතු ය.
- B - පිටවීම පරීක්ෂාවේදී (check-out) අදාළ බදු අනුපාතය ඇතුළත්ව නිවැරදි වාර්ෂික (invoice) අගය ගණනය කළ යුතු ය.
- C - පද්ධතියෙහි සේවා පැවැත්ම (service availability) 99.9% ක් සපුරාලිය යුතු වේ.

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) C පමණි
- (4) A සහ B පමණි
- (5) A, B සහ C සියල්ලම

14. රූපයේ දැක්වෙන ක්‍රියායන-සංක්‍රාන්ති (process transition) සටහන සලකන්න.

පෙන්වා ඇති සංක්‍රාන්ති පහත දැක්වෙන පරිදි නම්,

- 1 - ආදාන/ප්‍රතිදාන සඳහා ක්‍රියායනය අවහිර කරයි.
- 2 - Scheduler වෙතත් ක්‍රියායනයක් තෝරා ගනියි.
- 3 - Scheduler මෙම ක්‍රියායනය තෝරා ගනියි.
- 4 - ආදාන/ප්‍රතිදාන අවසන් වේ.



A, B සහ C යන ලේබලවලින් දක්වා ඇති අවස්ථා පිළිවෙලින් මොනවා ද?

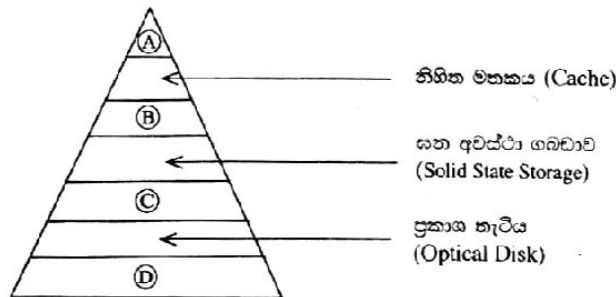
- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| (1) A : අවහිර කරනු ලැබූ (Blocked) | B : නව (New) | C : සූදානම් (Ready) |
| (2) A : නව | B : සූදානම් | C : ධාවන (Running) |
| (3) A : සූදානම් | B : ධාවන | C : අවහිර කරනු ලැබූ |
| (4) A : ධාවන | B : අවහිර කරනු ලැබූ | C : සූදානම් |
| (5) A : ධාවන | B : නව | C : අවහිර කරනු ලැබූ |

- අංක 15 සිට 17 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන දත්ත සමූහය චලව සලකන්න.

Student_Sport

Student_Id	Event_Id	Event_Name
10012	S-02	Carrom
10022	S-01	Basketball
10018	S-02	Carrom
10012	S-03	Volleyball
10025	S-04	Chess
10018	S-01	Basketball

- ඉහත වගුව පවතින්නේ කුමන ප්‍රමිත ආකාරයට ද?
 - (1) BCNF
 - (2) ප්‍රථම ප්‍රමිත ආකාරය
 - (3) දෙවන ප්‍රමිත ආකාරය
 - (4) තුන්වන ප්‍රමිත ආකාරය
 - (5) ශුන්‍ය ප්‍රමිත ආකාරය
- ඉහත වගුව පිළිබඳ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න.
 - A - එයට සංයුක්ත ප්‍රාථමික යතුරක් පවතී.
 - B - Event_Name උපලැබිය Student_Sport වගුවෙහි ප්‍රාථමික යතුර මත පූර්ණ පරායත්ත (fully dependent) වේ.
 - C - Event_Id යනු නිරූපණ (candidate) යතුරකි.
 ඉහත කුමන වගන්තියක්/වගන්ති සත්‍ය වේ ද?
 - (1) A පමණි
 - (2) B පමණි
 - (3) A සහ B පමණි
 - (4) A සහ C පමණි
 - (5) A, B සහ C සියල්ලම
- Student_Sport වගුවෙන් Event_Name නම වන තීරුව (Column) මකා දැමිය යුතු වේ (delete). එම අවශ්‍යතාවය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන නිවැරදි SQL ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) Alter table Student_Sport drop Event_Name;
 - (2) Alter table Student_Sport drop column Event_Name;
 - (3) Alter table Student_Sport delete Event_Name;
 - (4) Alter table Student_Sport delete column Event_Name;
 - (5) Update table Student_Sport drop Event_Name;
- දත්ත නැපුරුම් භාෂාවෙහි (DML) කොමන්ඩ් SQL විධානයක් වන්නේ පහත කුමක් ද?
 - (1) CREATE
 - (2) DELETE
 - (3) INSERT
 - (4) SELECT
 - (5) UPDATE
- දී ඇති මතක ධුරාවලි සටහනට අනුව පහත කවරක් (A, B, C සහ D) පිළිවෙලින් නිරූපනය කරයි ද?



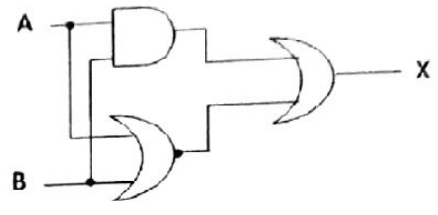
- (1) චුම්බක පටිය, චුම්බක (දෘඪ) තැටිය, සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය (RAM), සකසනයෙහි රෙජිස්තර
 - (2) සකසනයෙහි රෙජිස්තර, චුම්බක (දෘඪ) තැටිය, සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය, චුම්බක පටිය
 - (3) සකසනයෙහි රෙජිස්තර, සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය, චුම්බක (දෘඪ) තැටිය, චුම්බක පටිය
 - (4) සකසනයෙහි රෙජිස්තර, සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය, චුම්බක පටිය, චුම්බක (දෘඪ) තැටිය
 - (5) සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය, සකසනයෙහි රෙජිස්තර, චුම්බක (දෘඪ) තැටිය, චුම්බක පටිය
- පහත කවරක් ද්විමය 11001100 - 01010101 අංක ගණිත මෙහෙයුමෙහි ප්‍රතිඵලය ඉදිරිපත් කරයි ද?
 - (1) 00110011
 - (2) 01100110
 - (3) 01110111
 - (4) 10011001
 - (5) 10101010

21. දෙකෙහි අනුපූරකය (two's complement) පිළිබඳව පහත කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?
- A - අඩු කිරීම, එකතු කිරීම ලෙස සිදු කිරීම
 B - ගණනය කිරීම වඩා කාර්යක්ෂම වීම
 C - සෘණ සංඛ්‍යා, 2 හි අනුපූරකය තුළම නිරූපනය කිරීමට හැකි වීම
- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A සහ B පමණි
 (4) B සහ C පමණි (5) A, B සහ C සියල්ලම
22. අපහාරකයින් (Hackers) පිළිබඳව පහත කවර ප්‍රකාශයක් / ප්‍රකාශ වලංගු වේ ද?
- A - ඔවුන්, අභියෝගයක් ලෙසත් ඇතැම්විට මුදල් වෙනුවෙනුත් වෙබ් අඩවිවලට හානිකර ලෙස අනවසරයෙන් ප්‍රවේශ වන්නා වූ නීරස දිවියකට හුරු වූ හුදකලා සමාජ විරෝධී යොවුන්වියේ පසුවන තරුණයන් වේ.
 B - ඔවුන්, තරගකාරී ලෙස තනි පුද්ගලයන්ගේ හෝ ව්‍යාපාරවල පරිගණක පද්ධතිවලට අනවසරයෙන් ප්‍රවේශ වන්නා වූ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා ඇති පුද්ගලයන් වේ.
 C - ඔවුන්, ප්‍රතිලාභ සඳහා දැඩි ස්වයංක්‍රීයකරණයෙන් (automated) තනි පුද්ගලයන්ගේ හෝ ව්‍යාපාරවලට හානිකර ලෙස ඉලක්කගත ප්‍රහාර එල්ල කරන්නා වූ සංවිධානාත්මක අපරාධකරුවන්ගේ කණ්ඩායම් වේ.
- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A සහ C පමණි
 (4) B සහ C පමණි (5) A, B සහ C සියල්ලම
23. පරිශීලකට තම ණයපත් රහස්‍ය අංකය ඇතුළත් කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු HTML පෝරම මූලාංග ආදාන ප්‍රවර්ගය (HTML form element input type) කුමක් ද?
- (1) textarea (2) type="checkbox" (3) type="hidden"
 (4) type="password" (5) type="text"
24. භූතාර්ථ-සම්බන්ධතා ER සටහනක ඉරි දෙකක් සහිත අන්ධාකාර (oval) සංකේතය මගින් නිරූපණය වන්නේ,
- (1) සංයුක්ත උපලැකියකි (composite attribute).
 (2) ව්‍යුත්පන්න වූ උපලැකියකි (derived attribute).
 (3) ව්‍යුත්පන්න වූ භූතාර්ථයකි (derived entity).
 (4) බහු අගයයන් (multi-valued) ඇති උපලැකියකි.
 (5) බහු අගයයන් ඇති යතුරකි (key).
25. පහත කවරක් සංඥාවක ගුණ වන්නේ ද?
- (1) විස්තාරය (Amplitude), ස්පන්ධක වේගය (Clock time), සංඛ්‍යාතය (Frequency) සහ තරංග ආයාමය (Wavelength)
 (2) විස්තාරය, සංඛ්‍යාතය, කලාව (Phase) සහ කාලය
 (3) විස්තාරය, සංඛ්‍යාතය, කලාව සහ තරංග ආයාමය
 (4) විස්තාරය, සංඛ්‍යාතය, කාලය සහ තරංග ආයාමය
 (5) විස්තාරය, ආවේගය (Impulse), කලාව සහ තරංග ආයාමය
26. පහත කුමන වරණයෙහි නියමු මාධ්‍ය (guided media) පමණක් අන්තර්ගත වේ ද?
- (1) සමාක්ෂ, ප්‍රකාශ තන්තු සහ අධෝරක්ත
 (2) සමාක්ෂ, ප්‍රකාශ තන්තු සහ ක්ෂුද්‍ර තරංග
 (3) සමාක්ෂ, ප්‍රකාශ තන්තු සහ ඇඹිරි යුගල
 (4) සමාක්ෂ, අධෝරක්ත සහ ඇඹිරි යුගල
 (5) ප්‍රකාශ තන්තු, වන්දිකා සන්නිවේදනය සහ ඇඹිරි යුගල
27. සංඛ්‍යාත මූර්ථන (frequency modulation) ශිල්ප ක්‍රමය භාවිතයෙන් වෙනස් කරනු ලබන්නේ,
- (1) විස්තාරය සහ සංඛ්‍යාතය පමණි.
 (2) විස්තාරය, සංඛ්‍යාතය සහ කලාව පමණි.
 (3) විස්තාරය සහ කලාව පමණි.
 (4) සංඛ්‍යාතය පමණි.
 (5) සංඛ්‍යාතය සහ කලාව පමණි.
28. HTML පෝරමවලට අදාළව පහත කවරක් සාවද්‍ය වේ ද?
- (1) පෝරමයකට බහුවිධ ආදාන මූලාංග තිබිය හැක.
 (2) පෝරමයක් නිධිත (nest) කළ නොහැක.
 (3) Action යනු පෝරම උසුලනයක එක් උපලැකියකි.
 (4) එක් HTML පිටුවක එක් පෝරමයක් පමණක් තිබිය හැක.
 (5) පරිශීලක ආදාන රැස් කිරීම සඳහා පෝරම සැලසුම් කෙරේ.

29. දශමය 54.25 ට තුල්‍ය ද්වීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද? (1) 00011111.11 (2) 00101010.01 (3) 00110.01 (4) 00111011.1 (5) 00111110.1

30. මෙහි දැක්වෙන තර්කන පරිපථ රූපසටහන සලකන්න. පහත කවර බුලියානු ප්‍රකාශනයක් තර්කන පරිපථයෙහි ප්‍රතිදානය X නිරූපණය කරයි ද?

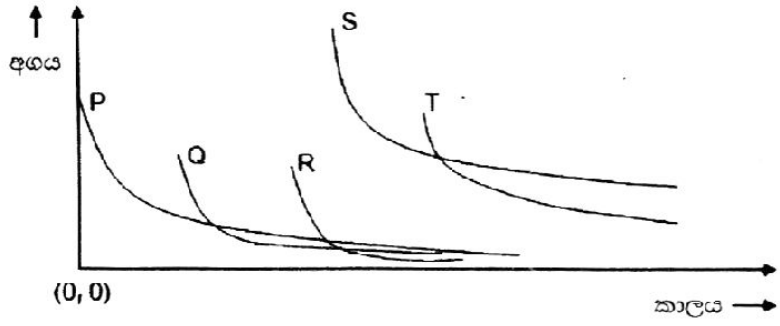
- (1) $\overline{AB} + (A + B)$
- (2) $(A + B)(\overline{A + B})$
- (3) $AB + (\overline{A + B})$
- (4) $(AB)(\overline{AB})$
- (5) $(\overline{A + B})(A + \overline{B})$



31. HTML පෝරමවල GET සහ POST විධික්‍රම පිළිබඳ අඟහර වන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) විධික්‍රම දෙකම සේව්‍යෝජක වෙතින් සේවාදායක වෙත දත්ත යැවීමට භාවිත කෙරේ.
- (2) GET විධික්‍රමය POST විධික්‍රමයට වඩා කාර්යක්ෂම වේ.
- (3) GET විධික්‍රමය සංවේදී දත්ත යැවීම සඳහා වඩා සුදුසු ය.
- (4) POST විධික්‍රමයේදී දත්තවල ප්‍රමාණය පිළිබඳ සීමාවක් නැත.
- (5) POST අයැදුම් පොත්සොමු (bookmark) කළ නොහැක.

32. කිසියම් මෙහෙවරක (mission) සිද්ධි පහත තොරතුරුවල අගය කාලය සමග වෙනස්වන ආකාරය කාලානු ක්‍රමයට රූපසටහනෙහි පෙන්වා ඇත. සමස්ත මෙහෙවරෙහි තොරතුරු විශේෂයෙන් ම එක් එක් සිද්ධිය සිදුවන අවස්ථා මාර්ගගතව නව කාලීනව (real time) ඉදිරිපත් කරන ලදී.



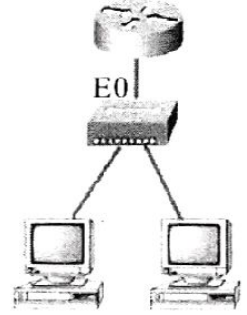
ඉහත මෙහෙවර පිළිබඳ පහත වගන්ති සලකන්න:

- A - P, Q සහ R සිද්ධි පමණක් තොරතුරු පිළිබඳ ස්වර්ණමය රීතියට (Golden Rule of Information) අනුකූල වේ.
- B - S සිද්ධියට වැඩිම ඉල්ලුමක් ඇති අතර එයට වැඩිම තාක්ෂණික සම්පත්වලින් පහසුකම් සැලසීම අවශ්‍ය වේ.
- C - කිසියම් සිද්ධියක තොරතුරු පිළිබඳ අගය, එම සිද්ධියෙහි තොරතුරුවලට ඇති ඉල්ලුම මගින් හේතු සහගතව නිශ්චය කළ හැක.

මෙම මෙහෙවරට සම්බන්ධව ඉහත කවර වගන්තියක්/වගන්ති වලංගු වේ ද?

- (1) A පමණි (2) C පමණි (3) A සහ B පමණි
- (4) B සහ C පමණි (5) A, B සහ C සියල්ලම

33. පහත රූපයේ දැක්වෙන පරිගණක ජාල සටහන සලකන්න.



ජාලයෙහි IP ලිපිනය 192.168.10.0/28 වන අතර ඔබ විසින් පරාසයෙහි ඇති අවසාන IP ලිපිනය භාවිත කළ යුතු වේ. සිව්වැනි උපජාලය භාවිත කරනු ලබන විට E0 හි IP ලිපිනය කුමක් වේ ද?

- (1) 192.168.10.48 (2) 192.168.10.49 (3) 192.168.10.62
- (4) 192.168.10.63 (5) 192.168.10.64

34. පද්ධති ස්ථාපනය කිරීම (system deployment) පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) සෘජු ස්ථාපනය වඩාත් ම සංකීර්ණ මෙන්ම සෙමෙන් ක්‍රියාත්මක වන ස්ථාපන ක්‍රමයකි.
 - (2) නියමු ස්ථාපනයේ දී, සියලු පරිශීලකයන්ට ආරම්භයේ දී පද්ධතිය භාවිත කිරීමට හැකියාව ලැබේ.
 - (3) සමාන්තර ස්ථාපනයේ දී, පැරණි සහ නව පද්ධති එකවර භාවිත කෙරේ.
 - (4) අවධි ස්ථාපනය මගින් පරිශීලකයන්ට නව පද්ධති එකවර භාවිත කෙරේ. ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා නොදේ.
 - (5) අවධි ස්ථාපනය යනු මුළු පද්ධතියම එක් ස්ථානයක පමණක් භාවිත කිරීම ය.

35. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න:
- A - නාභිය (hub) මගින් ජාලගත පරිගණක පමණක් සම්බන්ධ කෙරෙන අතර ස්විචය (switch) මගින් බහුවිධ උපක්‍රම සම්බන්ධ කෙරේ.
 - B - ස්විචය මගින් කෙටෙහි සහ VLAN හි ආරක්ෂක පිහිටුම් කළමනාකරණය කෙරේ.
 - C - දත්ත සම්ප්‍රේෂණයේ දී නාභිය විසින් බිටු භාවිත කෙරෙන අතර, ස්විචය මගින් රාමු සහ පොදි (packet) භාවිත කෙරේ.
 - D - නාභියෙහි දත්ත සම්ප්‍රේෂණ වේගය ස්විචයෙහි එම අගයට වඩා වැඩි වේ.
- ඉහත වගන්ති අතුරින් කවරක් සත්‍ය වේ ද?
- (1) A, B සහ C පමණි
 - (2) A, B සහ D පමණි
 - (3) A, C සහ D පමණි
 - (4) B, C සහ D පමණි
 - (5) A, B, C සහ D යන සියල්ලම

36. නියෝජන සේවාදායකය (proxy server) පිළිබඳ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න:
- A - එය සත්‍ය IP ලිපිනය සැඟවීමට උපකාරී වේ.
 - B - එය ජාලයක ඇති වෙබ් අඩවියකට ප්‍රවේශය සීමා කිරීමට භාවිත කෙරේ.
 - C - එය නිරතුරුව ප්‍රවේශ වන වෙබ් අඩවි ඉක්මනින් ප්‍රවේශනය කිරීම (load) සඳහා චාරක දත්ත (cached data) භාවිත කරයි.
 - D - එය ආගන්තුකයන් සිටින ස්ථානය සොයා දැනගෙන ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා අනුව වෙබ් පිටු ප්‍රවේශනය කිරීමට උපකාරී වේ.
- ඉහත කවර වගන්ති සත්‍ය වේ ද?
- (1) A, B සහ C පමණි
 - (2) A, B සහ D පමණි
 - (3) A, C සහ D පමණි
 - (4) B, C සහ D පමණි
 - (5) A, B, C සහ D යන සියල්ලම

37. පහත දැක්වෙන බුලියානු ප්‍රකාශය සලකන්න.
- $$(\bar{A} + B)(\bar{A}C)$$
- පහත කවරක් ඉහත ප්‍රකාශයට තුල්‍ය වේ ද?
- (1) $A(B + \bar{C})$
 - (2) $A(\bar{C} + \bar{B})$
 - (3) $A(\bar{B} + C)$
 - (4) $(A + B)\bar{C}$
 - (5) $(A + \bar{C})B$

38. පරිගණක වර්ගීකරණයට අදාළ පහත වගන්ති දෙක සලකන්න.
- A - අතීතයේ දී, සකසනයෙහි බලය, මතක ධාරිතාව, භෞතික ප්‍රමාණය සහ මිල යනාදී ගති ලක්ෂණ පදනම් කර ගනිමින්, සුපිරි පරිගණක (super computers), මහා/විශාල පරිගණක (mainframe computers), මධ්‍යම පරිගණක (mini computers) සහ ක්ෂුද්‍ර පරිගණක (micro computers) ලෙස පරිගණක වර්ගීකරණය කරන ලදී. එසේ වුවද, වර්තමානයේදී මෙවැනි වර්ගීකරණයක් අර්ථවත් නොවේ.
- B - වර්තමානයේදී, සකසනයෙහි බලය, මතක ධාරිතාව, භෞතික ප්‍රමාණය සහ මිල යනාදී ගති ලක්ෂණ විවිධ වර්ගවල පරිගණක අතර අතිව්‍යාදනය වී (overlapped) ඇති බැවින් වර්තමාන වෙළඳ පොළෙහි ඇති පරිගණක, කුමන අවශ්‍යතාවයකට භාවිත කරන්නේ ද යන්න පදනම් කර ගෙන වර්ගීකරණය කිරීම වඩා උචිත වේ.
- ඉහත වගන්ති දෙක සම්බන්ධයෙන් පහත කුමන ප්‍රකාශය වලංගු වේ ද?
- (1) A සහ B යන වගන්ති දෙකම නිවැරදි වන අතර A වගන්තියෙන් දක්වා ඇති කරුණු B වගන්තියෙන් පැහැදිලි කෙරේ.
 - (2) A සහ B යන වගන්ති දෙකම නිවැරදි වන නමුත් A සහ B වගන්තිවලින් ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු අතර සම්බන්ධයක් නැත.
 - (3) A වගන්තිය නිවැරදි වන අතර B වගන්තිය වැරදි වේ.
 - (4) A වගන්තිය වැරදි වන අතර B වගන්තිය නිවැරදි වේ.
 - (5) A සහ B යන වගන්ති දෙකම වැරදි වේ.

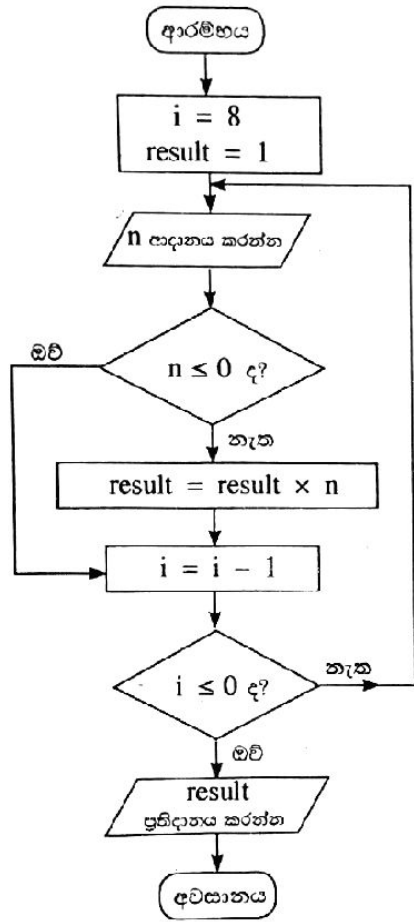
39. පහත දැක්වෙන කාණෝ (karnaugh) සිතියම සලකන්න.

		AB			
		00	01	11	10
C	0	0	0	0	1
	1	1	1	0	1

කාණෝ සිතියමෙහි වෙන්කර දක්වන ලද බණ්ඩ දෙකට අනුරූප නිවැරදි තර්කන ප්‍රකාශනය පහත දැක්වෙන කවරක් ද?

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| (1) $A\bar{B} + B\bar{C}$ | (2) $\bar{A}\bar{C} + AB$ | (3) $(\bar{A} + \bar{C})(A + B)$ |
| (4) $(A + C)(\bar{A} + \bar{B})$ | (5) $AC + \bar{A}\bar{B}$ | |

● අංක 40 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන ගැලීම් සටහන සලකන්න.



40. ගැලීම් සටහනෙහි ඉදිරිපත් කර ඇති ඇල්ගොරිතමට අදාළව පහත කවර ප්‍රකාශයක්/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

- A - එය ආදාන 8ක් ලබා ගනියි.
 B - එය ආදානයෙහි ඇති ධන සංඛ්‍යාවල ගුණිතය ප්‍රතිදානය කරයි.
 C - සියලු ම ආදාන ගුණ්‍ය වුවහොත් ප්‍රතිදානය ගුණ්‍ය වේ.
- | | | |
|-----------------|-----------------|------------|
| (1) A පමණි | (2) B පමණි | (3) C පමණි |
| (4) A සහ B පමණි | (5) B සහ C පමණි | |

41. ආදානය ලෙස ඇල්ගොරිතමයට පහත දී ඇති දෑ ලබා දුන් විට ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

3 2 -4 4 1 -9 5 -6 -1

- | | | | | |
|------------|----------|---------|---------|-----------|
| (1) -25920 | (2) -216 | (3) 120 | (4) 216 | (5) 25920 |
|------------|----------|---------|---------|-----------|

42. පහත දැක්වෙන කවර පයිතන් ක්‍රමලේඛය/ක්‍රමලේඛවලට ඉහත ගැලීම් සටහනෙහි ඇති ඇල්ගොරිතමයට සමාන ක්‍රියාකාරීත්වයක් (එනම්, දෙන ලද ආදානයකට එකම ප්‍රතිදානය) තිබේ ද?

```
A - i = 8
    result = 1
    while (i > 0):
        n = int(input())
        if (n > 0):
            result = result * n
        i = i - 1
    print (result)
```

```
B - result = 1
    for i in range(8):
        n = int(input())
        if (n > 0):
            result = result * n
    print (result)
```

```
C - result = 1
    i = 8
    while 1:
        n = int(input())
        if (not(n <= 0)):
            result = result * n
        i = i - 1
        if (i <= 0):
            break
    print (result)
```

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) C පමණි
- (4) A සහ B පමණි
- (5) A, B සහ C සියල්ලම

43. පහත කවර වගන්තියක් සත්‍ය වේ ද?

- (1) යන්ත්‍ර කේතයට පරිවර්තනය කරනු ලැබ, X නම් පරිගණකයෙහි ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ඉහළ මට්ටමෙහි පරිගණක භාෂා ක්‍රමලේඛයක්, X හි ඇති සකසනයට සමාන සකසනයක් සහිත වෙනත් පරිගණකයක ක්‍රියාත්මක නොවේ.
- (2) ඉහළ මට්ටමේ ඇති ක්‍රමලේඛයක් යන්ත්‍ර කේතයට පරිවර්තනය කිරීමට පෙර එසෙම්බ්ලි (assembly) භාෂා කේතයට හැරවිය යුතු ය.
- (3) පරිවර්තනය (interpreted) කරන ලද ක්‍රමලේඛයක් සම්පාදනය කරන ලද (compiled) ක්‍රමලේඛයකට වඩා වැඩි වේගයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ.
- (4) ඇතැම් ඉහළ මට්ටමේ භාෂාවලින් ඇති ක්‍රමලේඛ බයිට් කේත (byte-code) නමින් නැඳින්වෙන ආකාරයට පරිවර්තනය කරනු ලබන්නේ, එවැනි බයිට් කේත සාමාන්‍ය සම්පාදනයෙන් ලබා ගන්නා යන්ත්‍ර භාෂාවට වඩා වැඩි වේගයකින් ක්‍රියාත්මක වන නිසා ය.
- (5) ඇතැම් නූතන සකසන (processors) ඉහළ මට්ටමේ භාෂාවන්ගෙන් ඇති ක්‍රමලේඛ, යන්ත්‍ර කේතයට පරිවර්තනය නොකර ක්‍රියාත්මක කරයි.

44. පහත දැක්වෙන පයිතන් ප්‍රකාශයෙහි අගය කුමක් ද?

(100 // 3) % 4 | 8

- (1) 0
- (2) 0.125
- (3) 3
- (4) 8
- (5) 9

45. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතය, "abcabc" ආදානය ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ විට ලැබෙන ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

```
result = 1
s = input()
if (len(s) > 3):
    result = 2
if (len(s) < 6):
    result = 3
elif (len(s) > 6):
    result = 4
else:
    result = 5
print(result)
```

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4
- (5) 5

46. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතයෙහි ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

```
x = 100
for i in range(1,5):
    x = x - i
print(x)
```

- (1) 0 (2) 5 (3) 85 (4) 90 (5) 100

47. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේත බන්ධයෙහි ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

```
L = [1, -2, 4, 3, 2, -7, 11, 2, 8, -1]
x = 0
for i in range(len(L)):
    if (L[i] < 0):
        continue
    if (L[i] > 10):
        break
    x = x + L[i]
print(x)
```

- (1) 0 (2) 1 (3) 10 (4) 21 (5) 31

48. පහත දැක්වෙන පයිතන් කේතය ක්‍රියාත්මක කළ විට ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?

```
x = 50
def func(y):
    x = 2
    y = 4
func(x)
print(x)
```

- (1) 50 (2) 2 (3) 4 (4) syntax error (5) name error

49. පොදු යතුර (public key) සහ පෞද්ගලික යතුර (private key) භාවිතයෙන් සිදු කෙරෙන ගුප්ත කේතනය (encryption) සහ ගුප්ත විකේතනය (decryption) හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) අසමමිතික ගුප්ත කේතනය (asymmetric encryption) ලෙස ය.
- (2) සංඛ්‍යාංක ගුප්ත කේතනය (digital encryption) ලෙස ය.
- (3) දෙමුහුම් ගුප්ත කේතනය (hybrid encryption) ලෙස ය.
- (4) පෞද්ගලික යතුරු ගුප්ත කේතනය (private key encryption) ලෙස ය.
- (5) සමමිතික ගුප්ත කේතනය (symmetric encryption) ලෙස ය.

50. පහත දැක්වෙන SQL ප්‍රකාශය සලකන්න.

```
Update school set contact_person='Sripal W.' where school_id='04';
```

ඉහත SQL ප්‍රකාශය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී පහත කවරක් සත්‍ය වේ ද?

- (1) එය $school_id = 04$ වන උපලැකියානවලට පමණක් $contact_person$ නමින් අමතර ක්ෂේත්‍රයක් එකතු කර එම නව ක්ෂේත්‍රයට 'Sripal W.' අගය එකතු කරයි.
- (2) එය $school_id = 04$ වන උපලැකියානවලට පමණක් $contact_person$ යන ක්ෂේත්‍රයේ අගයට 'Sripal W.' යන අමතර අගයක් එකතු කරයි.
- (3) එය $school_id = 04$ වන උපලැකියාන තේරීමේදී $contact_person$ ක්ෂේත්‍ර නාමය 'Sripal W.' ලෙස වෙනස් කරයි.
- (4) එය $school_id = 04$ වන උපලැකියානවල (records) පමණක් $contact_person$ යන ක්ෂේත්‍රයේ අගය 'Sripal W.' ලෙස වෙනස් කරයි.
- (5) එය $school_id = 04$ සහ $contact_person = Sripal W.$ ලෙස ඇති සියලුම උපලැකියාන තෝරයි.

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரீட்சைத்துறை, இலங்கைப் பரீட்சைத்துறை, இலங்கைப் பரීட்சைத்துறை
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II
 தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் II
 Information & Communication Technology II

20 S II

B කොටස

* ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- බහුතර ශ්‍රිතය (majority function) ලෙස හැඳින්වෙන බුලියානු ශ්‍රිතය ද්වීමය ආදාන n ලබාගෙන, ආදානයෙන් බහුතරයක් (අඩු තරමින් අඩක්වත්) 1 වේ නම්, 1 ප්‍රතිදානය කරයි, නැතහොත් 0 ප්‍රතිදානය කරයි.
 ආදාන A, B හා C ද ප්‍රතිදානය Z ද වන $n = 3$ අවස්ථාව එනම් ආදාන 3 හි බහුතර ශ්‍රිතය සලකමු.
 (a) ආදාන 3 හි බහුතර ශ්‍රිතය සඳහා සත්‍යතා වගුව ඉදිරිපත් කරන්න.
 (b) ආදාන 3 හි බහුතර ශ්‍රිතයෙහි Z ප්‍රතිදානය සඳහා පුළු කරන ලද බුලියානු ප්‍රකාශනයක්, කානෝ සිතියම් (karnaugh maps) භාවිත කරමින් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.
 (c) ආදාන 3 හි බහුතර ශ්‍රිතය සඳහා NAND ද්වාර පමණක් භාවිත කරමින් තර්කණ පරිපථයක් ගොඩනගන්න.
- පහත දැක්වෙන සංසිද්ධිය සලකන්න:
 පාසලක් තම පරිපාලන (Admin), විද්‍යාගාර (Lab) හා පුස්තකාල (Lib) ගොඩනැගිලි සඳහා පහත දැක්වෙන සම්පත් ලබා ගෙන ඇත.

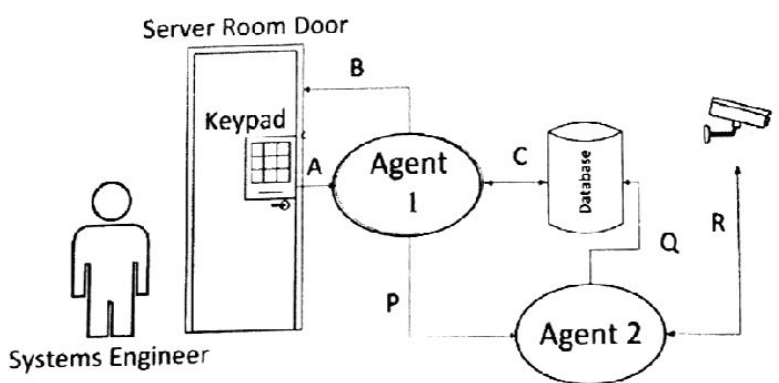
ගොඩනැගිල්ල	සම්පත්
Admin	පරිගණක 5 යි, මුද්‍රක 1 යි.
Lab	පරිගණක 40 යි, මුද්‍රක 1 යි.
Lib	පරිගණක 10 යි, මුද්‍රක 1 යි.

- පහත අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා පාසල් පරිගණක ජාලයක් නිර්මාණය කළ යුතුව ඇත.
- * මුද්‍රකය හවුලේ භාවිත කිරීමට, එක් එක් ගොඩනැගිල්ල සඳහා ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාලයක් (LAN) බැගින් අවශ්‍ය වේ.
 - * සෑම පරිගණකයකටම, Admin ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක ධාවනය වන පාසල් තොරතුරු පද්ධතියට ද (SIS), Lib ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක ධාවනය වන පුස්තකාල තොරතුරු පද්ධතියට ද (LIS) ප්‍රවේශවීම සඳහා ඉහත ජාල තුන එකිනෙක ජාලගත කිරීමට ද අවශ්‍ය ය.
 - * සෑම පරිගණකයකටම කාර්යක්ෂම අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් ලබා දීමට ද අවශ්‍ය ය. මේ සඳහා පාසල අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවකුගේ (ISP) සේවාවකට දායක වී ඇති අතර, එම සැපයුම්කරු අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවය Lab ගොඩනැගිල්ලට ලබාදීමට නියමිත ය. Lab ගොඩනැගිල්ල අනෙකුත් ගොඩනැගිලි දෙකෙන් ආසන්න වශයෙන් 500 m ක් දුරස්ථව පවතී. Lab ගොඩනැගිල්ලෙහි එක් පරිගණකයක් DNS සේවාදායකය ලෙස භාවිත කිරීමට යෝජිත ය. එම ගොඩනැගිල්ලේ තවත් පරිගණකයක් නියෝජන සේවාදායකය (proxy server) ලෙස භාවිත කිරීමට යෝජිත ය.
 - * සම්පූර්ණ ජාලයම ගිනි පවුරකින් (firewall) ආරක්ෂා කිරීමට ද යෝජිත ය.
- (a) විදුහල්පතිට පාසල සඳහා 192.248.16.0/24 IP ලිපින කාණ්ඩය ලැබී ඇත. ගොඩනැගිලි තුන සඳහා මෙම ලිපින කාණ්ඩය මගින් වෙනම උපජාල (subnet) තුනක් නිර්මාණය කිරීමෙන් අනතුරුව පරිගණකවලට IP ලිපින පැවරීමට අදහස් කෙරේ.
 එවැනි උපජාලනය කිරීමක් සිදුකර ඇතැයි උපකල්පනය කර, එක් එක් ගොඩනැගිල්ල සඳහා අදාළ ජාල ලිපිනය (network address), උපජාල ආවරණය (subnet mask) හා පවරන ලද IP ලිපින පරාසය පහත දැක්වෙන වගු ආකෘතිය පිටපත් කර එහි ලියා දක්වන්න.

ගොඩනැගිල්ල	ජාල ලිපිනය	උපජාල ආවරණය	IP ලිපින පරාසය
Admin			
Lab			
Lib			

- (b) මෙම පාසල් පරිගණක ජාලය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම සම්බන්ධිත (all-to-all) ජාල සම්බන්ධතා ස්ඵලකයක් යෝග්‍ය නොවීමට එක් හේතුවක් ලියා දක්වන්න.
- (c) පාසල් පරිගණක ජාලය පිහිටුවීමේ වගකීම දරන Lab පරිපාලක විසින් ස්විච් (switches) හා මාර්ගකාරකයක් (router) ඉල්ලා ඇත.
ජාල සම්බන්ධතා ස්ඵලකය (network connection topology) හා උපක්‍රම (devices) පැහැදිලිව දක්වමින්, පාසලේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා Lab පරිපාලක විසින් ගොඩනගාගත හැකි පාසල් පරිගණක ජාලයෙහි තර්කණ සැකැස්ම නිරූපණය කිරීමට ජාල රූපසටහනක් අඳින්න.
- (d) පාසල් පරිගණක ජාලයේ ප්‍රවාහන නියමාවලිය (transport protocol) සඳහා UDP වෙනුවට TCP භාවිතය වඩා යෝග්‍යවීමට එක් හේතුවක් දෙන්න.

3. (a) ABC Books පුද්ගලික සමාගම, පාවිච්චි කරන ලද පොත් මිල දී ගැනීම හා විකිණීම සඳහා විශේෂත්වයක් දරයි. වර්තමානයේදී ව්‍යාපාරික මෙහෙයුම් මුළුමනින්ම අත්යුරු ක්‍රමයට (පියෝ බ්‍රික් - pure brick) සිදු වේ.
- (i) ABC Books පුද්ගලික සමාගම වෙබ් අඩවියක් ආරම්භ කර සිය පාරිභෝගිකයන්ට මාර්ගගතව පොත් මිල දී ගැනීමට ඉඩ සලසයි. මෙම සංසිද්ධියට යෙදෙන්නා වූ ආදායම් ආකෘතිය (ආදායම් ලබන ක්‍රමය) කුමක් ද?
 - (ii) පියෝ බ්‍රික් (pure brick) වර්ගයේ සිට බ්‍රික් සහ ක්ලික් ව්‍යාපාර ආකෘතිය කරා යාමේදී ABC Books ව්‍යාපාරයට අනන්‍ය වූ වඩාත්ම සැලකිය යුතු අභියෝගය කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
ඉඟිය: මාර්ගගතව අලුත් පොත් විකිණීම සමග සසඳන්න.
 - (iii) ABC Books පුද්ගලික සමාගම තම වෙබ් අඩවිය, පාවිච්චි කරන ලද පොත් සඳහා e-වාණිජ්‍යය වෙළඳපොළක් දක්වා දීර්ඝ කිරීමට යෝජිත ය. මෙම වෙළඳපොළ B2C, B2B සහ C2C ව්‍යාපාර වර්ගවලට උපකාර වන අතර වෙනත් ව්‍යාපාරවලට සහභාගිවීමට ද ඉඩ සලසයි. යෝජිත වෙළඳපොළෙහි B2C, B2B සහ C2C යන එක් එක් ව්‍යාපාර වර්ගයෙහි ගනුදෙනු කවුරුන් අතර සිදුවන්නේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iv) ABC Books පුද්ගලික සමාගමට ඔවුන්ගේ යෝජිත e-වාණිජ්‍යය වෙළඳපොළ තුළ අනුගමනය කළ හැකි ඉහත (i) හි ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ආදායම් ආකෘතිය හැර වෙනත් සුදුසු ආදායම් ආකෘතියක් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
 - (v) මෙම e-වාණිජ්‍යය වෙළඳපොළ තුළ ගෙවීම් සිදු කළ හැකි ආකාරයක් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
 - (vi) යෝජිත e-වාණිජ්‍ය වෙළඳපොළෙහි දත්ත, පොත් ප්‍රකාශන සමාගම්වලට තම ව්‍යාපාර සඳහා භාවිත කළ හැකි වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (b) සංකීර්ණ පද්ධති අන්තර් ක්‍රියා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී බහු ඒජන්ත (multi-agent) පද්ධති ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි ය. දත්ත කේන්ද්‍රයක (data-center) සේවාදායක කාමරයට (server room) ප්‍රවේශවීම බහු ඒජන්ත පද්ධතියක් මගින් කළමනාකරණය කිරීමේ සරල ආකාරයක් පහත රූපසටහනෙන් දැක්වේ.



භාවිතයේ කෙටි සංසිද්ධිය පහත දැක්වේ.

සියලු ම බලයලත් පද්ධති ඉංජිනේරුවරුන් (system engineer) ප්‍රවේශය සීමිත සේවාදායක කාමරයට ඇතුළුවීම සඳහා තම ප්‍රවේශ කේතය වන සංඛ්‍යා හයකින් සමන්විත අංකය ඇතුළත් කළ යුතු ය.

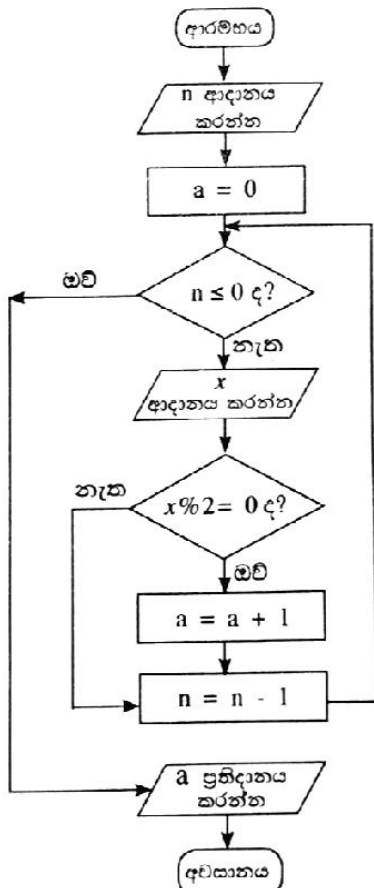
සේවාදායක කාමරය වෙත ප්‍රවේශවීමට අවසර ලැබුණු පසු එතැනට වලනය කළ හැකි CCTV කැමරා මගින් සේවාදායකය අවට ප්‍රදේශය විවිධෝ කිරීම ආරම්භ කෙරේ.

CCTV ආදානයෙහි සකසන ලද දත්ත, දත්ත සමුදායෙහි (database) සුරකිනු ලැබේ. අන්තර් ක්‍රියාවන් A, B, C, P, Q සහ R ඊතල මගින් පෙන්වා ඇත.

- (i) මෙම පිහිටුමෙහි පරිශීලක සමග අන්තර් ක්‍රියා නොමැති (ස්වයං ස්වයංකරණය self-autonomous) ඒජන්ත හඳුනාගන්න.
- (ii) සංවේදනය-පරිගණනය-පාලනය (Sense-Compute-Control) යනු ඒජන්ත පාදක කරගත් පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී බහුලව භාවිත වන පියවර තුනක සැලසුම් විලාසයකි.
A, B සහ C අන්තර් ක්‍රියාවලීන් සංවේදනය, පරිගණනය හා පාලනය යන එක් එක් පියවර නිරූපණය කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු අන්තර් ක්‍රියා ඊතල වෙන වෙන ම හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
- (iii) C සහ R යන අන්තර් ක්‍රියා ඇඳුම් (links) දිශා දෙකකට පෙන්වා ඇත. C සහ R අන්තර් ක්‍රියා දෙක සඳහා ද්විපථ ඇඳුම් (duplex links) වලට හේතු වෙන වෙන ම පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) A අන්තර් ක්‍රියාව පරිශීලකගෙන් ඒජන්තට අන්තර් ක්‍රියාවක් ලෙස දැකිය හැකි ය. ඒජන්තගෙන් ඒජන්තට අන්තර් ක්‍රියාවක් හඳුනාගෙන එම අන්තර් ක්‍රියාවෙහි මෙහෙයුම් භාවිත වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (v) CCTV ආදාන, දත්ත සමුදාය වෙත සෘජුවම යැවීම වෙනුවට 2 වන ඒජන්ත මගින් යැවීමට එක් හේතුවක් දෙන්න.

4. (a) පාසලක තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) භාර ආචාර්යවරයාට පංතියෙහි සියලු ම සිසුන් ICT විෂයය සඳහා ලබාගත් ලකුණු සැකසීමට අවශ්‍යව ඇති අතර පංතියෙහි සාමාන්‍ය ලකුණු ගණනය කළ යුතුව ඇත. මෙම කාර්යයට අදාළ ඇල්ගොරිතමයක් ප්‍රකාශ වන ගැලීම් සටහනක් ගොඩනගන්න. පළමු ආදානය පංතියෙහි සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව n යැයි උපකල්පනය කරන්න. ඉන්පසු n සිසුන්ගේ ලකුණු එකින් එක ආදානය කරනු ලැබේ.

(b) පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න. එහි $x \% 2$ මගින් $x \text{ mod } 2$ නිරූපණය කෙරේ.



- (i) පළමු ආදානය (n) 6 නම් සහ ඉන්පසු ආදාන 3, 6, 4, 12, 11, 9 නම් ප්‍රතිදානය කුමක් වන්නේ ද? 3
- (ii) මෙම ඇල්ගොරිතමයෙහි අරමුණ කුමක් ද?
- (iii) ගැලීම් සටහන මගින් ප්‍රකාශවන ඇල්ගොරිතමය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පයිතන් ක්‍රමලේඛයක් ගොඩනගන්න.

5. එක්තරා වාහන කුලියට සැපයීමේ සමාගමකට ලියාපදිංචි වාහන හිමිකරුවන් ඇත. හිමිකරුවන්ගෙන් වාහන ලබාගෙන පාරිභෝගිකයන් වෙත කුලියට ලබා දේ. වාහන කුලියට සැපයීමේ සමාගමට අදාළ පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා (relations) සලකන්න.

- I. Customer (Customer_NIC, Customer_Name, City, Postal_Code)
- II. Vehicle_Owner (Owner_Id, Owner_Name, Contact_No)
- III. Vehicle(Vehicle_Reg_No, Description, Owner_Id)

- Customer (පාරිභෝගිකයා) සම්බන්ධතාවයෙහි අනන්‍යවන Customer_NIC (පාරිභෝගිකයාගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය), Customer_Name (නම), ඔහු/ඇය ජීවත්වන City (නගරය) සහ එම නගරයෙහි Postal_Code (තැපැල් කේතය) අඩංගු වේ. එක් පාරිභෝගිකයකු එක් නගරයක ජීවත්වන අතර එක් නගරයක් තුළ පාරිභෝගිකයන් රාශියක් ජීවත් විය හැක. තැපැල් කේතය, නගරය මත රඳා පවතී (depends).
- Vehicle_Owner (වාහනය - හිමිකරු) සම්බන්ධතාවයෙහි අනන්‍ය වූ Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය), Owner_Name (හිමිකරුගේ නම) සහ Contact_No (ඇමතුම් අංකය) අඩංගු වේ.
- Vehicle (වාහනය) සම්බන්ධතාවයෙහි අනන්‍ය වූ වාහනයේ Vehicle_Reg_No (ලියාපදිංචි අංකය), Description (වාහනය පිළිබඳ විස්තරය) සහ Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය) අඩංගු වේ.

පාරිභෝගිකයකුට වාහන එකකට වඩා කුලියට ගත හැකි ය. තවද කිසියම් වාහනයක් පාරිභෝගිකයන් කිහිපදෙනකුට වෙන් අවස්ථාවල දී කුලියට දිය හැකි ය. සෑම වාහනයකටම තනි හිමිකරුවකු සිටින අතර, එක් හිමිකරුවකුට වාහන එකකට වඩා තිබිය හැකි ය.

- (a) ඉහත I, II හා III හි ඇති සම්බන්ධතා පවතින්නේ කුමන ප්‍රමතකරණයෙහි ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
- (b) ඉහත සම්බන්ධතා, ඔබ විසින් 5 (a) කොටසෙහි සඳහන් කරන ලද දැනට පවතින ප්‍රමතකරණයෙන්, මිලුග ප්‍රමතකරණයට හරවන්න. (පහත වගුවෙහි P සිට U දක්වා වන ලේබලවලට අදාළ දෑ ඔබේ පිළිතුර ලෙස ඉදිරිපත් කරන්න.)

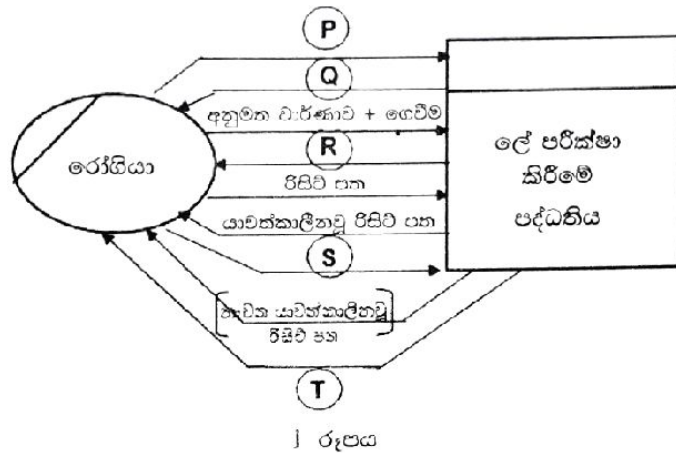
සම්බන්ධතා අංකය	මිලුග ප්‍රමතකරණය	මිලුග ප්‍රමතකරණයෙහි ඇති සම්බන්ධතාව
I	P	S
II	Q	T
III	R	U

- (c) සම්බන්ධතාවයන් (relationships), යතුරු උපලැකි (key attributes), වෙනත් උපලැකි සහ ගණනීයතා (cardinality) හඳුනාගනිමින් ඉහත සම්බන්ධතා නිරූපණය කිරීම සඳහා භූතාර්ථ-සම්බන්ධතා (ER) සටහනක් අඳින්න.
- (d) පාරිභෝගිකයන් විසින් වාහන කුලියට ගැනීම පිළිබඳ විස්තර සමාගම විසින් තබා ගැනීම අවශ්‍ය වේ. Rent_Date (කුලියට ගත් දිනය), Start_Time (ආරම්භ වූ වේලාව) හා End_Time (අවසන් වූ වේලාව) යන විස්තර ද ඇතුළත් වන Rent (කුලියට ගැනීම) ලෙස හැඳින්වෙන සම්බන්ධතාවයක් (relation) නිර්මාණය කරන්න.
- (e) එක් එක් වාහන හිමිකරුට අයිති සියලු ම වාහනවල Owner_Id (හිමිකරු හැඳුනුම් අංකය) සහ Vehicle_Reg_No (වාහනයේ ලියාපදිංචි අංකය) Select (තෝරා ගැනීම) සඳහා SQL වගන්තියක් ලියා දක්වන්න.

6. (a) ලේ පරීක්ෂා කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක පහත ක්‍රියාකාරකම් ඇත.

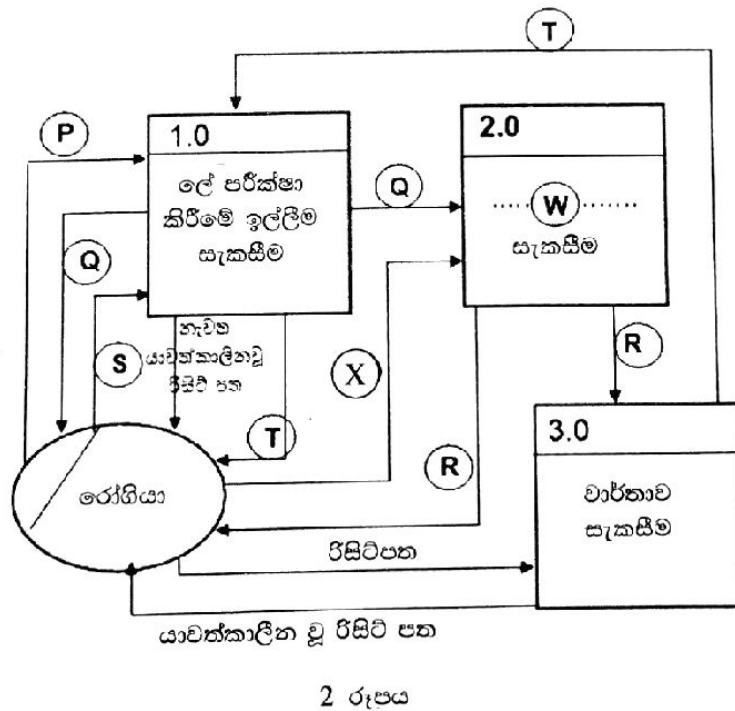
පරීක්ෂාව සිදු කරන ලදහ නිසම කළ කුණාටු පෝගියා විසින් භාර ගැනීමේ කවුන්ටරයට භාර දෙනු ලැබේ. භාර ගැනීමේ කවුන්ටරය විසින් පෝගියා වෙත වාර්තාවක් (invoice) නිකුත් කර එහි පිටපතක් අයකැමි වෙත යවනු ලැබේ. පෝගියා විසින් වාර්තාව පරීක්ෂා කර (check) එය අනුමත කිරීමෙන් පසු අයකැමි වෙත ගෙවීම (payment) සමග භාර දෙනු ලැබේ. අයකැමි විසින් රිසිට්පතක් පෝගියා වෙත නිකුත් කර එහි පිටපතක් පරීක්ෂණාගාරය වෙත යවනු ලැබේ. පෝගියා විසින් රිසිට්පත පරීක්ෂණාගාරය වෙත භාර දෙනු ලැබේ. පරීක්ෂණාගාරය විසින් පෝගියා තහවුරු කර, ලේ පරීක්ෂාව සිදු කිරීමෙන් පසු "සිදුකලා -(done)" ලෙස යාවත්කාලීන කරන ලද (updated) රිසිට්පත පෝගියාට දෙනු ලැබේ. පරීක්ෂණාගාරය මගින් වාර්තාව (Report) භාර ගැනීමේ කවුන්ටරය වෙත යවනු ලැබේ. පසුව පෝගියා විසින් යාවත්කාලීන කරන ලද රිසිට්පත භාර ගැනීමේ කවුන්ටරයට ලබා දෙන අතර එම කවුන්ටරය "නිකුත්කලා-(issued)" ලෙස සලකුණු කර නැවත යාවත්කාලීන කරන ලද රිසිට්පත සමග වාර්තාව පෝගියා වෙත නිකුත් කරනු ලැබේ.

(i) ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සංදර්භ සටහන (context diagram) P, Q, R, S සහ T යන ස්ථානවලට අදාළ දත්ත ගැලීම් (data flows) නොමැතිව 1 වන රූපයෙහි දී ඇත.



දී නොමැති දත්ත ගැලීම් පහ ඉහත විස්තරයෙන් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉහත සංදර්භ සටහන සඳහා දත්ත ගැලීම් සටහනෙහි (DFD හි) පළමු මට්ටම (Level 1) 2 රූපයෙහි පෙන්වා ඇත.



(A) 2.0 ක්‍රියායතය (process) සඳහා W ස්ථානයට සුදුසු පදයක් ලියා දක්වන්න.

(B) X සඳහා නිබ්ඪය යුතු දත්ත ගැලීම් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

(b) (i) අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය (requirement analysis) යනු කුමක් ද?

(ii) අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණයෙහි වාසි දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(iii) කිසියම් පද්ධතියක එහි කාර්යබද්ධ අවශ්‍යතාවයක් තාප්ත වන්නේ දැයි තහවුරු කර ගැනීමට භාවිත කළ හැකි එක් ක්‍රමයක් ලබා දෙන්න.

(iv) අනෙකුත් සාමාන්‍ය කාර්යයන්ට අමතරව පරිශීලකයන්ට පොත් බැහැර ගෙන යා හැකි හා භාර දිය හැකි යෝජිත පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියක ඇතැම් කාර්යබද්ධ, කාර්යබද්ධ නොවන සහ වෙනත් අවශ්‍යතා පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවල ඇතුළත් වේ.

(A) - පද්ධතිය විසින් පරිශීලක නම සහ මුරපදය මගින් පරිශීලකයන්ගේ අන්‍යෝන්‍යතාවය සහතික කළ යුතු ය.

(B) - පොතක නම, වර්ගය, ISBN අංකය හෝ ප්‍රකාශක නම පාදක කර ගනිමින් පරිශීලකයන්ට පොත් සෙවීමට පද්ධතිය තුළ අවස්ථාව තිබිය යුතු ය.

(C) - පුස්තකාල පද්ධතියෙහි සම්පූර්ණ වියදම රු. 500 000.00 ට වඩා අඩු විය යුතු ය.

(D) - පද්ධතිය මුළු කාලයෙන් 99% ක් ක්‍රියාත්මකව පැවතිය යුතු ය (available).

(E) - පද්ධති සංවර්ධනය මාස 9ක් තුළ සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

(F) - ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින විට පද්ධතිය බිඳවැටීමක් සිදු වුව ද, පොත් බැහැර දීමේ විස්තර ආරක්ෂා විය යුතු ය.

(G) - පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියෙහි පොත් දත්ත සමුදාය අනවසර ප්‍රවේශයන්ගෙන් වළක්වා ආරක්ෂා කළ යුතු ය.

(H) - පාසලෙහි ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මෙම පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමට කැමැත්ත දක්වා ඇති බැවින් එයට වැඩි මනාපයක් දිය යුතු ය.

(A) සිට (H) වලින් කාර්යබද්ධ (functional) අවශ්‍යතා දෙකක ලේඛල සහ කාර්යබද්ධ නොවන (non-functional) අවශ්‍යතා දෙකක ලේඛල හඳුනාගෙන පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

* * *